Силлабус Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и иммунология» Образовательная программа 6В10115 «Медицина» ускоренная

1.1	Общие сведения о дисциплине	1/1, 1/3	· 600 11/4 1 3 17(1, 2) . CC
1.1	Код дисциплины: МІ 2225	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Микробиология и иммунология	1.7	Kypc: 2
1.3	Пререквезиты: -	1.8	Семестр: 3
1.4	Постреквезиты: инфекционные болезни, детские инфекционные болезни	1.9	Количество кредитов (ECTS):
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.0	Содержание дисциплины	9.00	10 K Si My Sie Mr.
имму собль оцень		ов функц	ионирования иммунной систем
3.	Форма суммативной оценки	Y KI	2, 4, 6, M. M. QL
3.1	Тестирование 🗸	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	9cce 300
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков 🗸	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины	Me Sie	11. Kr 26 100 60 41
T .	ципы функционирования иммунной системы, а также лунологической диагностики, профилактики и лечени	- \\	
имм форм	мунологической диагностики, профилактики и лечени ирует у обучающихся клиническое мышление, анали нованные микробиолого-иммунологические решения.	ия инфекц тические :	ионных заболеваний. Дисциплина
и имм форм	лунологической диагностики, профилактики и лечени ирует у обучающихся клиническое мышление, анали	ия инфекц тические :	ионных заболеваний. Дисциплин
и имм форм обосн	мунологической диагностики, профилактики и лечени ирует у обучающихся клиническое мышление, анали нованные микробиолого-иммунологические решения.	ия инфекц тические : ы) измы алл	ионных заболеваний. Дисциплин навыки и способность принимать принимать принимать принимать принци принци
и имм форм обосн 5. PO1.	иунологической диагностики, профилактики и лечени ирует у обучающихся клиническое мышление, анали нованные микробиолого-иммунологические решения. Конечные результаты обучения (РО дисциплина) Знает виды и факторы иммунитета, механи иммунопрофилактики и иммунотерапии, а также	ия инфекц тические	ионных заболеваний. Дисциплин навыки и способность принимать пергических реакций, принцинет их применение в медицинск олеваний, их морфологические нические проявления, особеннос
т имм рорм обосн 5. PO1.	иунологической диагностики, профилактики и лечени ирует у обучающихся клиническое мышление, анали нованные микробиолого-иммунологические решения. Конечные результаты обучения (РО дисциплина Знает виды и факторы иммунитета, механи иммунопрофилактики и иммунотерапии, а также практике. Осваивает таксономию возбудителей инфекцион биологические свойства, пути передачи и патого иммунитета, методы лабораторной диагностики, профилактики.	ия инфекц тические ы) измы алле понимае нных забенез, клин, а также	ионных заболеваний. Дисциплин навыки и способность принимать пергических реакций, принципет их применение в медицинск олеваний, их морфологические нические проявления, особеннос специальные методы лечения
7 имм рорм Ббосн 5. PO1.	иунологической диагностики, профилактики и лечени ирует у обучающихся клиническое мышление, анали нованные микробиолого-иммунологические решения. Конечные результаты обучения (РО дисциплин Знает виды и факторы иммунитета, механи иммунопрофилактики и иммунотерапии, а также практике. Осваивает таксономию возбудителей инфекцион биологические свойства, пути передачи и патого иммунитета, методы лабораторной диагностики, профилактики. Знает бактериологические, вирусологические и	ия инфекц тические 	ионных заболеваний. Дисциплин навыки и способность принимать пергических реакций, принципет их применение в медицинск олеваний, их морфологические нические проявления, особеннос специальные методы лечения огические методы исследования
РО3.	иунологической диагностики, профилактики и лечени ирует у обучающихся клиническое мышление, анали нованные микробиолого-иммунологические решения. Конечные результаты обучения (РО дисциплин Знает виды и факторы иммунитета, механи иммунопрофилактики и иммунотерапии, а также практике. Осваивает таксономию возбудителей инфекцион биологические свойства, пути передачи и патого иммунитета, методы лабораторной диагностики, профилактики. Знает бактериологические, вирусологические и умеет интерпретировать их результаты. На основе полученных данных предоставляет об	ия инфекц тические . ы) измы алле понимае нных забенез, клин , а также иммуноло	ионных заболеваний. Дисциплин навыки и способность принимать пергических реакций, принципет их применение в медицинск олеваний, их морфологические нические проявления, особеннос специальные методы лечения огические методы исследования ые рекомендации по применения в соответствии с клинически
и имм форм обосн 5.	иунологической диагностики, профилактики и лечени ирует у обучающихся клиническое мышление, анали нованные микробиолого-иммунологические решения. Конечные результаты обучения (РО дисциплин Знает виды и факторы иммунитета, механи иммунопрофилактики и иммунотерапии, а также практике. Осваивает таксономию возбудителей инфекцион биологические свойства, пути передачи и патого иммунитета, методы лабораторной диагностики, профилактики. Знает бактериологические, вирусологические и умеет интерпретировать их результаты. На основе полученных данных предоставляет об антибиотиков и иммунобиологических препаратов. Владеет навыками правильного забора биоматребованиями и направления его на микробиологических препаратов.	ия инфекц тические 	ионных заболеваний. Дисциплин навыки и способность принимать пергических реакций, принципет их применение в медицинск олеваний, их морфологические нические проявления, особеннос специальные методы лечения огические методы исследования ые рекомендации по применения в соответствии с клинических дедование.

5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
73	РО 1	РО 1. Применяет на практике фундаментальные знания в области
SKU	PO 2	биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук.
A.	PO 3 PO 4	РО 3. Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства РК в сфере здравоохранения для обеспечения качественного медицинского обслуживания.
JU.K.	PO 5 PO 6	РО 7. Соблюдает нормы охраны общественного здоровья, санитарногигиенического режима и нормы безопасности труда в организациях
SQD.	PO 7	здравоохранения, эпидемиологической безопасности окружающей среды.

0.	подрооная информа	щия о дисципли	не	- 00 K	2. 111, 2	20 Kr
6.1	Место проведения: вирусологии и имму	нологии. Плош	адь Аль-Фараб		· / · / / /	'/\ = _(\) . \"
6.2	112, 123a,б, 117, 119 (Количество часов	о гелефон. в/н 2 Лекции	102 Практ. зан.	Лаб. зан.	СРОП	CPO
K. 1	120	28/1/10	32	2/4/10 3 S	12	68

Вид обуч.	Кол-во кред.	Кол-во часов	Kl	5 2	3	4	5	56	7.0	8	9	S 10
лекция	Kr 25	8	/\/\lambda	\mathcal{Q}_1	1	100	\\J`	110	1	160	717.	1-6
практика	4 5	32	3	3	3	3	3	3	3	3	2 4	4
СРОП	10. Kr	5 12	Y	1	15	1	2	1	1	1	1	2
CPO	68-12	2=56	5 6	6	6	6 6	5 6	6	6	6	5 6	5
ежед. нагрузка	16 Yr.	V 54	10	(C11 X)	11	11	11	C11	11	11	10	11

7. Сведения о преподавателях

No	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес
1.	Сейтханова Бибігүл Төлегенқызы	Заведующая кафедры, доктор медицинских наук, профессор	d.m.nbibigul@mail.ru
2.	Сайлаубекұлы Рәтбек	Кандидат медицинских наук	sailaubekuly_r@mail.ru
3.	Нуралиева Гулмира Нурпапаевна	Старший преподаватель	nuralieva70@bk.ru
4.	Джакупова Жанат Ериковна	Старший преподаватель	zhanna.dzhakupova@inbox.ru
5.	Полатбекова Шапағат Төлегенқызы	Старший преподаватель	p.shapagat@mail.ru
6.	Садыбек Ұлдана Әбілқызы	Старший преподаватель	sadybek.uldana@mail.ru
7.	Аргимбек Марал Пернебековна	Преподаватель	Argynbek07@mail.ru

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Микробиология, аллергология и иммунология» Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и иммунология» 50/11

3стр. из 32

8	Тематический план		60, 71)	1	Tr. Va. 60	11.5
Нед еля/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дисц ипли ны	Кол- во часов	Формы/ методы/ техноло- гии обучения	Формы/ методы оценивани я
du.kl sedu sknae sknae sknae sknae sknae	Лекция. Учение об иммунитете. Основные принципы организации и функционирования иммунной системы.	Виды иммунитета (врожденный и приобретённый). Центральные и периферические органы иммунной системы. Иммунокомпетентные клетки (Т- и В-лимфоциты, макрофаги, натуральные киллеры и др.) и их функции. Основные механизмы иммунного ответа. Принципы взаимодействия компонентов иммунной системы.	POI SY SULLY POI SY SULLY SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNOR SKNO	SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SKULSY SK	Обзорная	Вопросы обратной связи
sking.	Практическое занятие. Иммунитет. Неспецифические факторы резистентности.	Гуморальные и клеточные факторы неспецифического иммунитета. Естественная резистентность макроорганизма. Методы определения неспецифических факторов защиты и методы оценки иммунологического статуса микроорганизма. Фагоцитоз.	PO1 PO2	Skug-edn Skug-edn Kug-edn Skug-edn	Подготовка и защита постерного доклада, решение ситуационн ых задач, заполнение рабочей тетради.	Оценка по чек-листу
iskus 1. skus 1. ky 1. k	СРОП/СРО. Фазы иммунного ответа и межклеточные сигналы. Задания по СРО: 1. Кратко опишите каждую фазу иммунного ответа в виде таблицы. 2. Сравните биологические функции двух различных цитокинов.	Основные фазы иммунного ответа: индукция, активация, эффекторная и регрессия. Виды межклеточных сигналов: цитокины, хемокины, интерлейкины. Механизмы взаимодействия между иммунокомпетентными клетками.	PO6		Обсуждение презентации , составление ситуационн ых задач по теме, написание эссе	Оценка по чек-листу

ОЙТÚSTIК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Микробиология, аллергология и иммунология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и иммунология»

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

50/11

4стр. из 32

a edi Skina e	3. Мини-эссе (150–200 слов) на тему: «К каким заболеваниям может привести нарушение межклеточных сигналов?» 4. Работа с иллюстрацией: Изобразите схему фаз иммунного ответа и пути воздействия	a.edu.kl. skna.edu.kl. skna.edu	edu. 1. Kr. Kr. Kr. Kr. Kr. Kr. Kr. Kr. Kr. Kr	M.K. SKUS. S	SKUS SKUS SK SKUS SKUS SK SKUS SKUS SK SKUS SKUS	edu.kl.kl skrna.edu.kl skrna.edu skrna.edu skrna.edu skrna.edu skrna.edu skrna.edu skrna.edu skrna.edu skrna.edu skrna.edu skrna.edu skrna.edu skrna.edu skrna.edu skrna.edu skrna.edu skrna.edu skrna.edu skrna.edu skrna.edu skrna.edu
2 2 C	цитокинов (вручную или в электронном виде). Лекция. Антигены. Антигенпредставля ющие клетки. Антитела. Система клеточного иммунитета.	Антигены и антигенпрезентирующие клетки, функция Т-лимфоцитов, образование антител, фазы иммунного ответа и иммунологическая память.	PO1	ing is	Лекция- визуализаци я	Вопросы обратной связи
41.8 41.4 54.	Практическое занятие. Специфические факторы иммунитета. Антигены и антитела.	Оценка Т- и В-клеточного иммунитета, роль антигенпрезентирующих клеток, авидность антител и показатели иммунологического статуса.	PO1 PO2	emegene emegene eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae eskinae esk	Подготовка и защита постерного доклада, решение ситуационных задач, заполнение рабочей тетради.	Оценка по чек-листу
34 Y 7 11 9 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	СРОП/СРО. Прикладное значение иммуноглобулинов Задания по СРО: 1. Приведите конкретные примеры заболеваний, при которых	Диагностическое и терапевтическое значение иммуноглобулинов. Клиническое применение моноклональных антител.	PO6		Обсуждение презентации , составление ситуационн ых задач по теме, написание эссе	Оценка по чек-листу

ОЙТÚSTIК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Микробиология, аллергология и иммунология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и иммунология»

50/11

5crp. из 32

1 × 1 × 1 × 1 × 1 × 1 × 1	3, 110, 31			110, 27, 3	
наблюдается	300 M. KJ 24 W.O.	Er Yn	"VI	St. Wa. So	11. TIL
повышение или	10 50 M. 15 34, 40	60	11.1.1	ch. Vs.	SO. 717'L
снижение уровня	100 60 411. KT 3KI.	US. 6	7, 11, 10,	1 24 03	6001114
иммуноглобулинов	F. W. GO. M. L. V. S. S.	, Vg.	600	1 3 4	13. OUT
в сыворотке крови.	ch, vs. 60 111. 1	K1, V3). °O.	1. 1. 2. K	, vs. og/
2. Эссе на тему:	CK1, V3. 6001111K. 1	S. KIII.	V3. O	10. 1Km 2.	My Sign
«Для лечения	1. KI 23. 600 1.K	1 9. 1	1,00	Sgo. Kr	5, My 3.
каких заболеваний	1, 1, 2, 1, 23. SQL 1)	1 5	1411	in 90. Kr	2 / Mg
применяются	1 2 KU 3 6 90.	W.	2 Who	13:00 M. A	J 54 10
препараты на	90, 15 2, My Jig 9	n. Kr	55	40 Sign 41.	KI SK
основе	of my Strille	40.		ingo of Son Y	7. KT
иммуноглобулинов	Signal Al St. Wo	S. 70	. 1	St. Was Sr	XVI. 12
?» (150–200 слов).	10 3 60 M. M. D. 24. W.	60	101. C	St. Wa.	60 M.L.
3. Изобразите	"Wo " So 411. 1 34."	V.O. 6	10.10	1 ch 00	. 60 111.
схему строения	4 Wa 60 M. 15 34	, Wg.	60,717	CIT SKI	Vg. 600
иммуноглобулинов	St. Wo. 60 111. 15	ch, w	9. 600	11. 12 K	13.00
вручную или в	1 24, 43. 60 1114 1	KIII	20.0	D. 1. 1. 2.	1/11, VS:
электронном	17 54, V3. 600 11 F.	1.	71, 29.	600 1 K	2, 1/1, 3
формате.	1.K. J. S. K. VS. SOL.	1 3	. Kill, V	To Som Kr	2 SI THIS
Лекция.	Типы аллергических	PO1	5 1/1/1	Тематичес-	Вопросы
Иммунологические	реакций (I–IV типы) и их	D. K	15	кая	обратной
основы	иммунологические	go,	Kr 2	11/10	СВЯЗИ
аллергических	механизмы. Клетки и	1.60	, Kr	2/ Wo. 36.	70.1
реакций.	медиаторы, участвующие	, 2:	Yn. KJ	SK. Wa	Sp. 411.
Серологические	при аллергии.	VO. 8	7///	in at air	60 11
		7, 43.	SOUTH	KL SKI	US. COL
реакции.	Аутоиммунные реакции и	chus.	is egg	10.KT 2 KM	Ug. 600
	Аутоиммунные реакции и виды	skus.	ys.equ	911.KJ 34.11	US. S. ECIT
	Аутоиммунные реакции и виды гиперчувствительности.	Skug.	KWg.Eqn	911.KT 3. 2KU.	Skugieon
	Аутоиммунные реакции и виды гиперчувствительности. Виды серологических	KY Te	Klusiegn siege	9.697.KT 97.KT 8.8KI	yer skiliging of
	Аутоиммунные реакции и виды гиперчувствительности. Виды серологических реакций и их применение в	KT KT S SKULG	SKUSI. Signal	3.edu.k1 3.edu.k1 3.edu.k1	Skusis
	Аутоиммунные реакции и виды гиперчувствительности. Виды серологических реакций и их применение в иммунологической	gniki Skula Skula	a.edu kma.edu kma.edu	Wg. 59. 690. KT	CA SKUUS EUR
реакции.	Аутоиммунные реакции и виды гиперчувствительности. Виды серологических реакций и их применение в иммунологической диагностике.	PO1	a.eccedu kma.edu kma.ekm	Marager edu	Sking edi
реакции. Практическое	Аутоиммунные реакции и виды гиперчувствительности. Виды серологических реакций и их применение в иммунологической диагностике. Клиническое и	PO1	skina.edu kina.edu	Подготовка	
реакции. Практическое занятие.	Аутоиммунные реакции и виды гиперчувствительности. Виды серологических реакций и их применение в иммунологической диагностике. Клиническое и иммунологическое	PO1 PO2	secondi kwa ekwa kwa ekwa kwa ekwa ekwa ekwa ekwa ekwa ekwa e	и защита	
практическое занятие. Иммунологические	Аутоиммунные реакции и виды гиперчувствительности. Виды серологических реакций и их применение в иммунологической диагностике. Клиническое и иммунологическое различие основных типов	$\lambda \leftarrow -(\lambda)$	a.edu.kl	и защита постерного	
практическое занятие. Иммунологические основы	Аутоиммунные реакции и виды гиперчувствительности. Виды серологических реакций и их применение в иммунологической диагностике. Клиническое и иммунологическое различие основных типов аллергических реакций.	$\lambda \leftarrow -(\lambda)$	segnika kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwasegn kwa kwasegn kwa kwasegn kwa kwasegn kwa kwa kwa kwa kwa kwa kwa kwa kwa kwa	и защита постерного доклада,	
практическое занятие. Иммунологические основы аллергических	Аутоиммунные реакции и виды гиперчувствительности. Виды серологических реакций и их применение в иммунологической диагностике. Клиническое и иммунологическое различие основных типов аллергических реакций. Определение уровня	$\lambda \leftarrow -(\lambda)$	a.edu.ki kma.edu.ki kma.edu.ki kma.edu.ki	и защита постерного доклада, решение	
реакции. Практическое занятие. Иммунологические основы аллергических реакций.	Аутоиммунные реакции и виды гиперчувствительности. Виды серологических реакций и их применение в иммунологической диагностике. Клиническое и иммунологическое различие основных типов аллергических реакций. Определение уровня иммуноглобулина Е.	$\lambda \leftarrow -(\lambda)$	a.edu.ki kma.edu.ki kma.edu.ki a.edu.ki ina.edu.ki	и защита постерного доклада, решение ситуационн	
практическое занятие. Иммунологические основы аллергических реакций. Серологические	Аутоиммунные реакции и виды гиперчувствительности. Виды серологических реакций и их применение в иммунологической диагностике. Клиническое и иммунологическое различие основных типов аллергических реакций. Определение уровня иммуноглобулина Е. Проведение лабораторных	$\lambda \leftarrow -(\lambda)$	a.edu.kl kma.edu.kl edu.kl	и защита постерного доклада, решение ситуационных задач,	
практическое занятие. Иммунологические основы аллергических реакций.	Аутоиммунные реакции и виды гиперчувствительности. Виды серологических реакций и их применение в иммунологической диагностике. Клиническое и иммунологическое различие основных типов аллергических реакций. Определение уровня иммуноглобулина Е. Проведение лабораторных серологических реакций и	$\lambda \leftarrow -(\lambda)$	segning segnin segning segning segning segning segning segning segning segning	и защита постерного доклада, решение ситуационн ых задач, заполнение	
практическое занятие. Иммунологические основы аллергических реакций. Серологические	Аутоиммунные реакции и виды гиперчувствительности. Виды серологических реакций и их применение в иммунологической диагностике. Клиническое и иммунологическое различие основных типов аллергических реакций. Определение уровня иммуноглобулина Е. Проведение лабораторных серологических реакций и интерпретация их	$\lambda \leftarrow -(\lambda)$	a.edu.k kna.edu.k kna.edu.k kna.edu.k 1 skna.e	и защита постерного доклада, решение ситуационн ых задач, заполнение рабочей	
реакции. Практическое занятие. Иммунологические основы аллергических реакций. Серологические	Аутоиммунные реакции и виды гиперчувствительности. Виды серологических реакций и их применение в иммунологической диагностике. Клиническое и иммунологическое различие основных типов аллергических реакций. Определение уровня иммуноглобулина Е. Проведение лабораторных серологических реакций и интерпретация их результатов (агглютинация,	$\lambda \leftarrow -(\lambda)$	a.edu.ki kma.edu.ki kma.edu.ki kma.edu.ki kma.edu.ki	и защита постерного доклада, решение ситуационн ых задач, заполнение	
реакции. Практическое занятие. Иммунологические основы аллергических реакций. Серологические	Аутоиммунные реакции и виды гиперчувствительности. Виды серологических реакций и их применение в иммунологической диагностике. Клиническое и иммунологическое различие основных типов аллергических реакций. Определение уровня иммуноглобулина Е. Проведение лабораторных серологических реакций и интерпретация их	$\lambda \leftarrow -(\lambda)$	a.eo.edu kwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skwa.edu.k skw	и защита постерного доклада, решение ситуационн ых задач, заполнение рабочей	
реакции. Практическое занятие. Иммунологические основы аллергических реакций. Серологические	Аутоиммунные реакции и виды гиперчувствительности. Виды серологических реакций и их применение в иммунологической диагностике. Клиническое и иммунологическое различие основных типов аллергических реакций. Определение уровня иммуноглобулина Е. Проведение лабораторных серологических реакций и интерпретация их результатов (агглютинация,	$\lambda \leftarrow -(\lambda)$	1. KT Skills Ski	и защита постерного доклада, решение ситуационн ых задач, заполнение рабочей	Оценка г
реакции. Практическое занятие. Иммунологические основы аллергических реакций. Серологические	Аутоиммунные реакции и виды гиперчувствительности. Виды серологических реакций и их применение в иммунологической диагностике. Клиническое и иммунологическое различие основных типов аллергических реакций. Определение уровня иммуноглобулина Е. Проведение лабораторных серологических реакций и интерпретация их результатов (агглютинация, преципитация, ИФА, РИФ	$\lambda \leftarrow -(\lambda)$	a.edu.kl skria.edu.kl skria.edu.kl skria.edu.kl skria.edu.kl skria.edu.kl	и защита постерного доклада, решение ситуационн ых задач, заполнение рабочей	
реакции. Практическое занятие. Иммунологические основы аллергических реакций. Серологические	Аутоиммунные реакции и виды гиперчувствительности. Виды серологических реакций и их применение в иммунологической диагностике. Клиническое и иммунологическое различие основных типов аллергических реакций. Определение уровня иммуноглобулина Е. Проведение лабораторных серологических реакций и интерпретация их результатов (агглютинация, преципитация, ИФА, РИФ и др.). Оценка реакций	$\lambda \leftarrow -(\lambda)$	skus equi skus equi skus equi skus equi skus equi skus equi skus equi skus equi skus e	и защита постерного доклада, решение ситуационн ых задач, заполнение рабочей	

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN

MEDISINA

AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

 Кафедра «Микробиология, аллергология и иммунология»
 50/11

 Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и иммунология»
 6стр. из 32

СРОП/СРО.	Диагностическое и	PO6	1	Обсуждение	Оценка по
Клиническое	прогностическое значение	, Go.	(6)	презентации	чек-листу
значение	иммунологических	Vg. 6	2011/6	1. of 11. vs.	000 / K
прикладных	методов, применяемых для	V3.	000	составление	3. 300
иммунологических	выявления онкологических,	1/11/2). 000	ситуационн	,, S. GO
методов:	инфекционных и	s. Ku.	V3. O	ых задач по	KU1, 3:00
онкология,	наследственных	1 3. 1	7, 3.0	теме,	D. Mile J.
инфекционные	заболеваний. Клиническое	15	1/11/23	написание	SILIMO
заболевания,	применение	Kr	2, My	эссе	P 26 16
генетическая	иммуноферментного	D. Kr	151	410 3:00 90.	Kr Sk
диагностика	анализа (ИФА),	900,	Kr 2	11/10 3:00	7. KT 24
Jon Kur	полимеразной цепной	1.00 YO	, Kr	26 11/10 Jie	40. KJ
Задания по СРО:	реакции (ПЦР),	2.	40. KJ	St. Wo	6, 411. KT
1. Составьте	иммуногистохимии и	Vo. 56	, 401.	17 2K, Wo	60 YN.
таблицу:	других методов.	, Wo	So, YA	12 34	U.S. 60, 41)
Иммунологический	SK, WO 500 411. 15	St. W		11. 11 ct	. Wa. So.
метод – область	J 24 Wa So M. M	SK	40. G	1) N. U.K.	7/1, Vg. 6
применения – цель	KJ 24, Way 60, 411.	1 3	7. 40	CO 111. 12	CKI, Wg.
/ диагностическая	n. 15 34, 210, 60 41	11	ch' n	y. 60, 111 'K'	1 3/11/20
ценность.	171, 15 ex 20, 20, 60	11.1	, ck,	Vg. 600"1"	1. 3. KI
2. Выберите один	S. M. 15 24, Wg. S.	7/1/16	ut d	11, 49. 600	1.1.5
иммунологический	60 Mil 1 94, Wg.	60,211	W. 1. 3	c/1, vs. 60	J. 1. 3
метод,	13. 60 111 1 5KI VE	3. 00	11.4.1	3. Ky. 3.	SON KI
применяемый в	, Wg. 60, 11. 1 2 Kill.	~3· 0	90 /K	1 2, KU, 3	10 9p. 16
онкологии, и	14, 3. 60, 11, 1 2 A	1, 3.	600	Kr 2 S. Mile	3.6 300.
опишите его	ck1, vs. 601 11 1 2	KIN,	S. 500	1 2 K	410 3:00
принцип и	1. KIII. VS. 600 11KI 1	2, 1/1	. W. O	90, Kr 2,	14110 3:00
клиническое	1. 1. s. Ku. vs. 600 1. K.	1 5 1	771,00	go, Kr	5/1/10
значение (100–150	1.K. 1 2. KU, 3. 690	Kr 1 3	, My	J. C. 911. Kr	2 St Mo
слов).	10 1/4 2 1/4 3 10 90	K	2, 14	3.60 90.1	Er Skill
3. Приведите	Sylvin 1 2, Mys Jie	90. K	55	400 3:00 411.	KI SK
примеры	in 90. The service significant	90.	Kr 5	L'INO. S. SO.	17. KT 6
использования в	3.6 90. Kr 26 Mg	2.00-91). K	24. Wo 50	Y17. KT
генетической	110 Jie 90. Kr 26 W	0. 00	40. K	SK Wa	Sp. 401., K
иммунодиагностик	The sign of the sky	Wo.	So Yn.	KJ 5/2 W	S. 60, 411.
е и объясните её	21 Mg 3:60 M. KJ 2	r. Wo.	J. 60, 41,	1. 1 St.	JO. 60 41
преимущества.	SE WO SEC YN. KJ	SK. "	ia, so.	111. KT 34	J. War Go
Работа с	J. 24, Wo 500 411. 1	SK	Mo.	10.10.	ch. Us.
изображением:	1 15 2K, Way 60 411.	VI d	K, Wa.	60,11.	ch, wa
4. Создайте	M. M. SK WO. 60 41	1.1	ch. v	3. 60 111'E	12 6/41
инфографику или	177. 17 ch Wa. 60	111. V	1 at	Wg. 600"	K. J. S. C.
схему (вручную	60 M. 15 ch Wa. 6	0,777.12	11 6	K1, V9. 600	11.1.3.
или в электронном	1. 60 Mil. 15 941, 23.	SO'	1.1.	K11. V3. 0	Jo. 141
формате),	Vs. 60, 111 / 1 8/11 V	9. 00	11/6	1. 3. KU. VS.	900 Kr
отражающую	1. 49. 60 "11 L' 1 3 TAIL	20.	500" 1.K	1. 3. 1/1, 2	9. 6go 14
последовательност	et, vs. 60, "14, 1 3, 9	F1, VS	000	1. 1 2, M.	Si ago.
ь этапов	CK1, V9. 600 11K1	KU,	10. od	1 Kr 2 S.	21, 3:00
применения	3 M. V. M.	2, 10		70, Kr 2	100

SKMA OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN SOUTH KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра «Микробиология, аллергология и иммунология» 50/11 7стр. из 32

Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и иммунология»

Ug.	прикладных иммунологических методов.	a.e. edu. K. K. skua.	us equ	70.K	7 SKUSISO	Sqn'ry
skr. skr.	Лекция. Возбудители гнойно-воспалительных и гнойно — септических инфекций.	Биологические свойства стафилококков, стрептококков, менингококков, гонококков и псевдомонад. Морфология возбудителей, культуральные и биохимические особенности. Основные микробиологические методы диагностики указанных инфекций, методы лечения и профилактические меры.	PO2	o edu.kl	Лекция — провокация (лекция с запланирова нными ошибками)	Вопросы обратной связи
ing, sky, sky, sky,	Практическое занятие. Возбудители гнойно-воспалительных и гнойно — септических инфекций.	Морфология, культуральные и биохимические свойства возбудителей стафилококка, стрептококка и пневмококка. Их патогенез и основные методы микробиологической диагностики. Принципы лабораторной диагностики и методы специфической профилактики.	PO2 PO3 PO4 PO5	sking.	Подготовка и защита постерного доклада, выполнение лабораторно й работы, заполнение рабочей тетради.	Оценка по чек-листу
is equivalent	СРОП/СРО. Биологические особенности синегнойной и гемофильной палочек Задания по СРО: 1. Представьте в сравнительной таблице морфологические, культуральные, биохимические и патогенные свойства	Морфологические, культуральные и биохимические свойства микроорганизмов Pseudomonas aeruginosa и Haemophilus influenzae. Патогенные факторы и их роль в инфекционном процессе. Методы микробиологической диагностики и особенности чувствительности к антибиотикам.	PO6 PO7	1 (6)	Обсуждение презентации , составление ситуационн ых задач по теме, написание эссе, анализ научных статей из научных журналов Scopus, Web of science (RBL) и др.	Оценка по чек-листу

ОЙТÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра «Микробиология, аллергология и иммунология» 50/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и иммунология» 8стр. из 32

18.					1111 25 0	D. 17. 2.
	синегнойной и	J. C. 41. KT 2K, WO. 3	Sc. Yn.	· VI	SK, War Go	17,104
	гемофильной	10 310 M. KT 34 Wo		11. N	SK, Wa	J. J. U. VS
0	палочек.	140 5 60 M. 15 34.	V.O. 6,	, YO!, !	1 gk no	60,717.6
1	2. Дайте отдельную	K. Wo. 60 M. KT SK	No.	60,717	112 6/41	13. SO. (1)
	характеристику	ch 40. 60 111.	ch, we). SO.	11. 12 of	, 3. 600
7	каждому	1 ch. ws. 60 111 1	S/III	Vg. 0) 1 S.	KU, 3. 3.
	возбудителю:	11 ck 23. com/k	1. 3.	V. VS.	Sgo Kr	5, 1741, Sign
1	– Строение,	1. 1. 2. KII. VS. 600 1)	1 2	1/11/23	in 90. Kr	31/1/10
	вызываемые	1.1. 1 2. KU. 3. 900.	K	2, 14,	J. C. 9/11. K	1 2 W
	заболевания,	90 1/4 2 Nay 3.	D. Kr	15	40 Jing 411.	KI 51
	методы	5 90 K 2 2 KUIS 3 6	90,1	Kr 55	1100 3:00 4	n. Kr 24
	диагностики,	J. 90. Kr 26 1400	160 YO	· KI	St. Wo Ser	401. KT
9	лечение.	10 300 M. KJ 26 W.	, , ,	10. KJ	SK, War	60 M. 11
1	3. Сравните их	100 560 M. 15 34	Va. 6	7/11/	T 3/2 VO	. 60 111.E
	клиническое	34, Wo 60, 471, 17 84	, 00.	60, M	TIL SKY	US. SO. "1
	значение.	SK, Wa. 60 M. 11	ch, v	y, Con	W. C. SK	Ja. 000
3	4. Изобразите	1 ch. vs. 60 11:61	SKI,	20.0	Jo. 1 2.	K11, 39. 8
	внешний вид	11 %, V3. 602" 14	1. 3.	71, 79.	000 1.Kr 1	S. M. 3.
1	микроорганизмов	1.K. 1. 3 Kl. 33. 600.	1 2	KILL	Fr. Sp. Kr	2 Mills
	или характер роста	1.1. 1. 2. My 3. 690	VI 1	2, My	3.000	5/1/1/
١	на питательной	Say The 1 S. Kur Jis	D. K	, 51	40 Jin 41.	KI SK
	среде (вручную	o go, Kr 2 2, My	90,	KI 5	1100, 360, 9	1. 1 3
	или в электронном	Jie Mr. Kr. 24 Mg	100 41	. 1	Ch. Was Gr	10,10
١.	формате).	your King St. W.	, 200	70. KJ	ek, Ma	60, 411, 12
	Лекция.	Общая характеристика	PO2	, 40.,	Обзорная	Вопросы
	Патогенные	патогенных анаэробов.	100	3.60 YV	· St.	обратной
1	клостридии.	Возбудители столбняка,	SK. W.	o So	11. 15 ex	связи
5	Возбудители	газовой гангрены и	SK.		70.11	C/7, WO. 6
J	раневых инфекций.	ботулизма, их морфология,	12 0	F. WO.	60 M. T.	ch, vs.
	рановых штрекции.				y - () - (-)	1 3 1/1
		Токсины и биологические	* VIV		0, 60, 1111,	
	17 ch, Wg. 6	токсины и биологические	. Kr	Skill	25.60 GD.	Kr 1 SI KM
	1, 1 2 km 3. 8.	свойства. Методы	90.KJ	SKIN	wa siegn.	KIKI SIKIN
	inky skywaje	свойства. Методы микробиологической	gn.Kr	KT SKIN	Wajer egn.	MIX SXU
	in Krith skusise	свойства. Методы микробиологической диагностики указанных	giednik	KL SKN	Wajer egn	MINT SHU
77	in i	свойства. Методы микробиологической диагностики указанных инфекций и меры	9.6qn.k	SKY SKY	zkius eqn. S	iniki si sku
	giedniky skugies	свойства. Методы микробиологической диагностики указанных инфекций и меры специфической	Wyiedi 9'edi'k 90'ki	KL SKN	KT Skiligiedin Skiligiedin Wajestina	in Kr Sy Sky
	a.edu.ky skina. ek	свойства. Методы микробиологической диагностики указанных инфекций и меры специфической профилактики.	PO2	SKI SKI	Kr sking elin	raeduk Mikras
	Практическое	свойства. Методы микробиологической диагностики указанных инфекций и меры специфической профилактики. Морфология,	PO2	843 KM	Подготовка	Оценка по
5	занятие.	свойства. Методы микробиологической диагностики указанных инфекций и меры специфической профилактики. Морфология, культуральные и	PO3	SK SKU	и защита	Оценка по чек-листу
2	занятие. Возбудители	свойства. Методы микробиологической диагностики указанных инфекций и меры специфической профилактики. Морфология, культуральные и биохимические свойства	PO3 PO4	Kug'ya'	и защита постерного	A 1 - V)
7 8 5	занятие. Возбудители анаэробной	свойства. Методы микробиологической диагностики указанных инфекций и меры специфической профилактики. Морфология, культуральные и биохимические свойства анаэробных возбудителей,	PO3	Kugista 9. 3691 Kangista 18. 3691	и защита постерного доклада,	A 1 - V)
	занятие. Возбудители	свойства. Методы микробиологической диагностики указанных инфекций и меры специфической профилактики. Морфология, культуральные и биохимические свойства анаэробных возбудителей, относящихся к роду	PO3 PO4	Kugirki Skugirki Kugirki	и защита постерного доклада, решение	A 1 - V)
N 60 50 10 11	занятие. Возбудители анаэробной	свойства. Методы микробиологической диагностики указанных инфекций и меры специфической профилактики. Морфология, культуральные и биохимические свойства анаэробных возбудителей,	PO3 PO4	Kugist Skugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kugist Kana Kugist Kugist Kugist Kana Kugist Ka Kana Ku Ka Ka Ka Ka Ka Ka Ka Ka Ka Ka Ka Ka Ka	и защита постерного доклада,	A 1 - V)
N 62 50 17	занятие. Возбудители анаэробной	свойства. Методы микробиологической диагностики указанных инфекций и меры специфической профилактики. Морфология, культуральные и биохимические свойства анаэробных возбудителей, относящихся к роду	PO3 PO4	Krysky Skrysky Skrysky Skrysky	и защита постерного доклада, решение	A 1 - V)
S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	занятие. Возбудители анаэробной	свойства. Методы микробиологической диагностики указанных инфекций и меры специфической профилактики. Морфология, культуральные и биохимические свойства анаэробных возбудителей, относящихся к роду Clostridium. Методы	PO3 PO4	ikl skna.	и защита постерного доклада, решение ситуационн	A 1 - V)
5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	занятие. Возбудители анаэробной	свойства. Методы микробиологической диагностики указанных инфекций и меры специфической профилактики. Морфология, культуральные и биохимические свойства анаэробных возбудителей, относящихся к роду Clostridium. Методы культивирования в	PO3 PO4	ikl sking.	и защита постерного доклада, решение ситуационных задач,	A 1 - V)
7. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5.	занятие. Возбудители анаэробной	свойства. Методы микробиологической диагностики указанных инфекций и меры специфической профилактики. Морфология, культуральные и биохимические свойства анаэробных возбудителей, относящихся к роду Clostridium. Методы культивирования в анаэробных условиях. Принципы	PO3 PO4	SKUS SKUS S SKUS SKUS S SKUS SKUS S SKUS SKUS	и защита постерного доклада, решение ситуационн ых задач, заполнение рабочей	A 1 - V)
1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1	занятие. Возбудители анаэробной	свойства. Методы микробиологической диагностики указанных инфекций и меры специфической профилактики. Морфология, культуральные и биохимические свойства анаэробных возбудителей, относящихся к роду Clostridium. Методы культивирования в анаэробных условиях.	PO3 PO4	SKING	и защита постерного доклада, решение ситуационн ых задач, заполнение	A 1 - V)

ОЙТÚSTIК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMISNY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра «Микробиология, аллергология и иммунология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и иммунология»

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

50/11
9стр. из 32

Tugie	a.edu.kl skyna	биологическая проба на токсин. Меры профилактики против указанных возбудителей.	19.591	30.KJ	7 Skus so	signiki
SK S	СРОП/СРО. Рубежный контроль №1	Рубежный контроль охватывает теоретический и практический материал первого модуля дисциплины.	PO 1-7	(5)	Вопросы билетов для рубежного контроля	Устный/ письменны й контроль
kus sedi	Лекция. Возбудители кишечных инфекций.	Основные возбудители кишечных инфекций: эшерихии, сальмонеллы, шигеллы. Их морфология, культуральные свойства и вызываемая патология у человека. Бактериологические методы исследования, применяемые для диагностики острых кишечных инфекций.	PO2	ina edi skina e	Лекция – провокация (лекция с запланирова нными ошибками)	Вопросы обратной связи
igien 1. kl	Практическое занятие. Возбудители кишечной инфекции. Возбудители острых диарейных инфекций. Холера.	Морфология, культуральные свойства и микробиологическая диагностика возбудителей эшерихиоза, шигеллёза и сальмонеллёза. Патогенез холеры, клинико-эпидемиологические особенности. Принципы профилактики и лечения острых кишечных инфекций.	PO2 PO3 PO4 PO5	sedu.k	Подготовка и защита постерного доклада, выполнение лабораторно й работы, заполнение рабочей тетради.	Оценка по чек-листу
skus 1 skus 1 skus 1 skus	СРОП/СРО. Микозы, патогенные простейшие. Задание по СРО 1. Составьте сравнительную таблицу по основным видам микозов и протозойных инфекций: Возбудитель — Пути передачи —	Морфология, жизненные циклы и методы лабораторной диагностики патогенных грибов и простейших. Клинические особенности микозов кожи, слизистых оболочек и системных микозов. Эпидемиология протозойных инфекций и меры профилактики. Описание микробиологических и паразитологических	PO6 PO7	1 (6)	Обсуждение презентации, составление ситуационн ых задач по теме, написание эссе, анализ научных статей из научных журналов Scopus, Web of science	Оценка по чек-листу

ОЙТÚSTIК-ОАZAOSTAN

MEDISINA

AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Микробиология, аллергология и иммунология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и иммунология»

50/11

10стр. из 32

0.00	Поражаемые	6, 47, 15 ch, ws.	SO 711	11	(RBL) и др.	11.1.9
(o, '	органы – Методы	9. 60 111 1 SKI VS	. 000	11.1	3. Thy. 23:	300 1K1
Wa.	диагностики	V3. 60, "14, 1 2 My	2. 0	Dr. Kr	1 2. My 3	Syn. Kr
H, ~	2. Дайте	F. 3. 601.11. 2.10	1, 29.	ogu, 1	The Si This	J. 291. 1
SKII	характеристику	KU, 35. 300 1/1 2,	MAL	y. 000.	Kr 55 19	10. 3:60 4/1
1. 3. 3	одному микозу и	2. Ky, 3.0 90. Kr	2/1/1/	2:00	17. KT 26	Mo Sign
1	одной протозойной	Se Klys Jie 90. Kr	5	Wo Sign	10. KJ (y Way 6
Kr	инфекции:	Kr 26 40.	1 5	, wo	60 M. K	ex wo.
D. K	Строение	7. KJ 2K, WO 500 YN.	W	SK, W.	. Sp. 111.	1 at 0
40.	возбудителя,	41. 15 2k War 60 1	0.1	SK.	US. 60, 111.	11 ckill
S. YI	патогенез,	50 471, 15 ch 20. 61	3 111.10	it at	1, Vg. 600	1. 1. S. S.
7 200	клинические	60 Mil 15 ch, vs.	60,211	1	K11, VS. OC	0.14.13.
J.O		13. 60, 11:4. 1 3 41, 3	. 000		3. KU, 3.	900 Kr
1. 40	проявления,	3. 800 11 Fr. 1 3 Kill.	Vg. 0	90. Kr	1 2, 1/1, 3	is 90. K
eth, a	методы лечения.	KI, 39. 600 11/4 1 2, 1	77.	900.	Fr 2 Miles	2.00
J. 747	3. Проведите	1, 12, 13, 9p. 14, 2,	1011	9.0 - YO	KY 55 1	Un 3:00 41)
1, 3,	сравнительный	2, My 3:0 90. Kr	2,14	7	11. KT 24	100 500
1	анализ сходств и	1 2, My 3:00 911. KT	51	400 S.	10. KJ	St. Way 6
Kr	различий между	Kr 22, W. Sec. 47.	D 5	L'Wo.	E 10. 1	ch, wa.
go. K	микозами и	7. KT 24 WO 60 YM	" VI	St. W	50 YN'L	1 24 0
190.	протозойными	Mr. 15 34, Wa. 60	U.T.	· cki	Wg. 60,711;	TIL SKII
3 . S. Y.	заболеваниями.	S. M. 1 34 W. S.	7/1/2	VI al	7, Vg. 600	11. 1. 3
0, 60	4. Подготовьте	60 117 L 1 SK, VS.	600	1.7.3	K11, VS. 00	V. Kr 2
VO.	схему или рисунок,	13. 60 11 1 1 1 1 1 1 1). OU	1	2. KU. 3.	SON KI
4. 0	отражающий цикл	15 500 11 1 2 MI	3.	90. K	1 2, My 3	10 90. KI
ch,	развития или пути	KII. VS. 600 1 K 1 2, 18	1, 2,	9/1/1	Kr 2 2 Mg	3.00
. K	проникновения	5. KU, 3. 30 K, 2	1/1/10	2:00	, Kr 26	Jo 3:60 41)
1 2	возбудителей в	2, Ky, 3, 90, Kr	5	0. 00	M. KJ 24	Wo Ser
1	организм (вручную	The service of the Ki	5	Wa 5	10. KJ	St. Was 6
Kr	или в электронном	Kr 2k Wa see Mr.	(1) c	F. Wo.	EC. 411. 1	ex va.
90.1	виде).	7. KT 24, Way 60, 40	1	SK, W	0. 60 Mil	1 44 0
7	Лекция.	Морфология,	PO2	1	Лекция-	Вопросы
200	Возбудители особо		7/1/2	12 2	консультаци	обратной
(0)	опасных инфекций.	патогенез возбудителей	60,77	1.1	R	связи
Vio.		холеры, чумы, сибирской	9. 00,	1	2. 171, 3.	SOUTH A
4. 00), 60 mm 5 ct	язвы и туляремии.	~3.	900 / K	1 2, My	1.0 90. K
CKI,	Ja. 600 11 1 2	Особенности	2, 3	900	Kr 2, Ku	3.60
3 1	1, 19. OU. 14. 1	микробиологических	1/1/10	2.00	i. Kr Sk	We Sign YI
11.5	Thu, 35. 390 1/4		5	10. 2.00	41. KJ 34	. Wo Son
K	1. KU. J. O.	методов, применяемых для	SK	Ma 3	10. 11	ex, Wo.
Kr	2, 14, 2, 9/1	диагностики этих	V2 9	Jr. War	6, 41, 17	ch. Wa.
70.1	W 65 W 60	инфекций.	DOS	32.0	0. 60, 70'L	12-84
90.	Практическое	Морфология,	PO2	3	Подготовка	Оценка по
1000	занятие.	культуральные свойства,	PO3	1/1 2	и защита	чек-листу
10, C)	Возбудители	патогенез и	PO4	1.1.	постерного	Dr. Hr.
Wo.	воздушно-	микробиологическая	PO5	V. IV	доклада,	SON KI
A. V.	капельных	диагностика возбудителей	29.	San 1	выполнение	Jin Spr. K
CKI	инфекций.	туберкулёза,	17, 3	o go.	лабораторно	2.6-40.
1 3 X	N. 3. 200 K	менингококковой	1. 100	20 71	й работы,	V10 60 71
		инфекции, дифтерии и	77.7	1 >	n pueerbi,	



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 50/11

Кафедра «Микробиология, аллергология и иммунология» Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и иммунология»

11стр. из 32

sac in the segnitary skilling	коклюша. Значение и применение метода «кашлевой пластинки». Специфическая профилактика указанных заболеваний (вакцинация, БЦЖ, АКДС и др.).	edry skily	ing. equ.	рабочей тетради.	kwaisen iseniniki shik
СРОП/СРО. Карантинные и зоонозные инфекции в Казахстане. Задания по СРО: 1. Составьте сравнительную таблицу по основным карантинным и зоонозным инфекциям, зарегистрированны м в Казахстане: Возбудитель — Пути передачи — Клинические проявления — Меры профилактики. 2. Выберите одну из инфекций и дайте краткую характеристику (150–200 слов): Описание возбудителя, путь заражения, течение заболевания, осложнения, диагностика, профилактика. 3. Сделайте краткий обзор эпидемиологическ ой ситуации в Казахстане и опишите региональные	Возбудители карантинных и зоонозных инфекции в Казахстане: чумы, бруцеллёза, сибирской язвы, зоонозный кожный лейшманиоз, Крымско-конго геморрагическая лихорадка и геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Их морфология, культуральные свойства, патогенез и микробиологическая диагностика. Пути передачи, природные резервуары, патогенез и эпидемиологическая ситуация в Казахстане. Диагностика и меры профилактики.	PO6 PO7 PO7 PO8 PO7 PO8	SKOROS SK	Обсуждение презентации , составление ситуационн ых задач по теме, написание эссе, анализ научных журналов Scopus, Web of science (RBL) и др.	Оценка по чек-листу

ОЙТÚSTIК-QAZAQSTAN

MEDISINA

AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Микробиология, аллергология и иммунология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и иммунология»

12стр. из 32

000	особенности	CONTRACTOR OF THE STATE OF THE	7/7,	F 55	100000	D. 17 24
y sedi	распространения данных инфекций. 4. Работа с изображением: Изобразите в виде схемы санитарноэпидемиологическ ие меры, направленные на предупреждение распространения указанных инфекций (вручную или в	a.e. edu.k.k. skrina.ek kna.edu.k.k. skrina.ek edu.k.k. skrina.edu.k.k. edu.k.k. skrina.edu.k. kna.edu.k.k. skrina.edu.k. kna.edu.k.k. skrina.edu.k. kna.edu.k.k. skrina.edu.k.	ha.edu Skina.e Ju.ki Ledu.ki Ju.ki Ju.ki Ju.ki	ing equity	SKANDARE L SKNDARE JI.KL SKNDA SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.KL SKNDAREDU.	edu.kl skria edu.kl skria edu.kl skria edu.kl skria edu.kl skria edu.kl skria edu.kl skria edu.kl skria edu.kl
547. 4 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	электронном виде). Лекция. Возбудители респираторных вирусных инфекций.	Возбудители гриппа, парагриппа, аденовирусной и коронавирусной инфекций. Их морфология, антигенная структура, классификация, культуральные свойства и патогенез. Особенности распространения респираторных вирусов и возможные осложнения. Методы микробиологической и молекулярной диагностики. Специфическая профилактика и виды	PO2 PO2 DUNA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA SKINA	kusiskusiskusiskusiskusiskusiskusiskusi	Лекция-конференци я	Вопросы обратной связи
is sking	Практическое занятие. Возбудители острых респираторных вирусных инфекций.	вакцин. Лабораторные методы диагностики возбудителей гриппа, парагриппа, аденовирусной и коронавирусной инфекций. Морфология, особенности репродукции и антигенная структура возбудителей кори, краснухи, ветряной оспы и эпидемического паротита. Взятие назофарингеального мазка, среды и системы для культивирования вирусов (клеточные культуры,	PO2 PO3 PO4 PO5	sedu.k J. Skina. J. Skina. J. Skina. J. Skina. J. Skina.	Подготовка и защита постерного доклада, выполнение лабораторно й работы, заполнение рабочей тетради.	Оценка по чек-листу

SKMA OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN SOUTH KAZAKHSTAN MEDISINA MEDICAL AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра «Микробиология, аллергология и иммунология» 50/11 13стр. из 32

Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и иммунология»

5 40	5 47, 167 24 W. E.	40.	1 st	, Wo. 60 ") 1 d
10. KT 24 Wo	куриный эмбрион).	ED YN	11	et. Vs. 60	111.12
10. KJ 26. W	Экспресс-диагностика с	, GO,	11.10	9K1, VS.	2001111
60 M. N. Ch.	использованием	J. 0	70 " 1 Kr.	1. 411.0	500 K
3. 60 M. 17 9	иммуноферментного	~3·	000	- 1 2. M.	13. Og
V3. 60, 11. 1.	анализа (ИФА) и	1/1, 3). O().	1 2, M	10 3:0 3/0
1, V3. 600 11/K	полимеразной цепной	2, 174,	3. O	10. Kr 26	11/10 3:00
The same of the	реакции (ПЦР). Оценка	5	Mr. Vic.	90. KT	2 W. J.
2, 1/1, 3,0 3/11.	диагностических	1 5	. Wo.	S. M. M.	ek, Wo.
3, 14, 3, 0, 9)	результатов. Ознакомление		SK, Wi	, 60, 411., N	1 34 0
Kr 25 Was see	со средствами	1. N		JO. 60 M.	IT at
. Kr 26 100	специфической	, YO	12 04	. Wa. 60,7	J. T. d
M. KJ 24, WO	профилактики (вакцины).	SO YN	111	ch, ws. ec	111.11.1
СРОП/СРО.	Эпидемиологическая	PO6	10.1.1	Обсуждение	Оценка по
Возбудители	ситуация по бешенству и	PO7	(6)	презентации	чек-листу
нейровирусных	клещевому энцефалиту в	73.	602		\0. \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
инфекций.	Казахстане, пути заражения	chi, v	3. 000	, составление	1, 3:0
шфокции.	и опасные регионы.	2. KU	20.00	ситуационн	Missis
Задание по СРО	Биологические особенности	1 2, 7	11, 3.	ых задач по	2, 14, 26
1. Представьте в	вируса бешенства и вируса	H , 5	Miles	теме,	25 Wo
таблице основные	клещевого энцефалита.	KL	SL 141	написание	J 54 W
		10. K	ST	$V_{I_{A}} = V_{A} = $	KI SK
нейротропные	Профилактические меры:	401.	V2 5	эссе, анализ	V. VI 3
вирусы с	вакцинация, эпиднадзор,	Sp. Y/	11	научных	111.11
указанием путей	санитарно-	y, Co,	101 CL	статей из	60,111.611
передачи, влияния	просветительская работа	Vo. 6	111.10	научных	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
на нервную	среди населения.	7, 20.	60,11	журналов	Vg. 600"
систему и методов	Сезонность клещевого	ck1, a	9.00	Scopus, Web	11. VS. OU
диагностики.	энцефалита и	SKI	20.0	of science	My Si
2. Выберите один	профилактические	1 2.7	T. 19:	(RBL) и др.	2, My
нейротропный	программы для населения.	K1 3	, Mu	9.0 9p. Kr	2 /1/1/10
вирус и опишите	1 2 KU, 3. 90	Kr	2, 14	3.6.900.1	F 35 10
путь его	300 1/K 1 2. KU. 3.	90. K	5	400 3:00 40	Kr SK
проникновения в	1, 90 Kr 2, 141, 5's	90,	KIL S	1100000	10. KJ G
организм,	3. 39n. Kr 25, Wg	1.00). KJ	St. Wo 56	10.1
патогенез и	in Jin 90. Kr Skill	2.00	40. M	St. War	6 Yn. 1
клинические	14 3 6 41. 15 3k	Wa a	Sr Yn.	W St M	V. 60, 711.
проявления (150-	21, W. S. M. M. B.	-, "UO.	Sp YI	1. 17 ch.	Wg. 602"
200 слов).	SK, Wo 6, 411, 17	SK, V	10. BO	11. T. C.	7. Vg. 60,
3. Подготовьте	J 34 40, 60 11. 1	· 44)	W3.	0,114,17	ch, vs.
краткий обзор по	15 9th 43. 602" 14	1	K1, V9.	600,114	3 /1/1, 18.
теме: «Опасность	11. L. J. EHI, 29. 60. 11	1.	, Ku,	5. Och 1/4	1 2, MI
вирусов,	7.11.4.17 SKII. VS. SQ	W. Kr	1 2. M	3.0 300	Kr 22,114
поражающих	800 11 1 2 My 35.	On 14	1 5	TU. 3:00 9/1	Kr St
нервную систему,	1. 60, 14, 2, My J.	go.	Kr	11/10	m. Kr 3
и меры	3.0 gh, Kr 2 St, Wg	2. 2/	7. KT	21 Wo 36	10. KJ
профилактики».	41. 3:0. 40. KT 34. W	V 200	40. K	SK, Wa.	Er 411.1
4. Создайте схему	1/400 Sie 411. 15 34.	Ma	Sr. Yn.	W 84 0	D. 60 771.
(вручную или в	21 Wo Ser 411. 17 3	F. "U.O.	CO YI	1. 17 ch,	Vs. 602"
электронном виде),	Ch. 40, 60, 417, 17	CK, Y	10. 60	11. 7.1.	7, 3, 00

ОЙТÚSTIК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMISNY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра «Микробиология, аллергология и иммунология» 50/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и иммунология» 14стр. из 32

1 Sking.	отражающую путь вируса к центральной нервной системе или механизм его распространения в организме.	a.ec. edu. K. k. skina. a.edu. K. skina. a.edu. K. skina. edu. K. skina. eki skina.	skus s	ing sign	gnikt skus it skusis	kwajegnik sqnikiki
Skus Skus Skus Skus Skus Skus Skus Skus	Практическое занятие. Герпесвирусы. ВИЧ (СПИД). Онкогенные вирусы.	Основные типы вирусов герпеса человека. Их морфология, особенности репликации, способность к латентности и клеточный тропизм. Характеристика клинически значимых герпесвирусных инфекций. Методы диагностики: ИФА, ПЦР, цитология. Морфология ВИЧ, геномная структура и особенности репликации. Стадии развития ВИЧ-инфекции, клинические признаки иммунодефицита и методы лабораторной диагностики. Влияние онкогенных вирусов на развитие опухолей, онкопротеины вирусов и механизм клеточной трансформации. Основы иммунопрофилактики и противовирусной терапии.	PO2 PO3 PO4 PO5	SKA SKA SKA SKA SKA SKA SKA SKA SKA SKA	Подготовка и защита постерного доклада, решение ситуационн ых задач, заполнение рабочей тетради.	Оценка по чек-листу
ing sking	СРОП/СРО. Риккетсиозы и боррелиозы Задание по СРО 1. Составьте сравнительную таблицу по морфологии риккетсий и боррелий, путям передачи, вызываемым заболеваниям и методам диагностики.	Морфология, биологические особенности риккетсий и боррелий, а также их переносчики. Возбудители природноочаговых трансмиссивных инфекций, таких как эпидемический и клещевой сыпной тиф, Q-лихорадка, боррелиоз Лайма. Патогенез, клинические проявления, микробиологические и серологические методы диагностики указанных заболеваний.	PO6 PO7	a.edu.k kma.edu.k kma.edu.k kma.edu.k	Обсуждение презентации , составление ситуационн ых задач по теме, написание эссе, анализ научных статей из научных журналов Scopus, Web of science (RBL) и др.	Оценка по чек-листу

ОЙТÚSTIК-QAZAQSTAN

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Микробиология, аллергология и иммунология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и иммунология»

50/11

15стр. из 32

2. Напишите	Эпидемиологическое	SO YOU	11	7. Vs. 60	111.11
краткую	значение и	, Son	1.1.1.	SKII VS.	500 1.Kr
характеристику	профилактические меры.	Vg. 6) III K	1. 3/4/11/20	600
одного риккетсиоза	F. Vs. 60, 11. F. V. S. F.	V3.	000	1 3 VII.	S. Solo
и одного	EXT. US. 600 11/4 1 3.	1/1, 3	in Signi	1. Kr 1 2, M.	1,000
боррелиоза:	1. 2. KIII. VS. COL. 1. K. J.	s, Mu,	2.	10. Kr 2	1110 2:00
Строение	1 3. KU, 33. SQL K	151	410	90. Kr	Dr. Millo
возбудителя,	K 2 2 KU 3 6 390. 1	1 5	11/100	10 90. K	SK. Wo
патогенез,	M. The Sir Mile Sign Sp.	W.	SK W	, 50 YD. K	J 54 1
клинические	90. Kr 26 140 3 60 9	17. 1	SK	Ja. 50 11.	W 54
проявления,	is 40. Kr 2k Wo so,	40.		, War Sor Y	J. 12
методы лечения.	3.60 411. KT 2K, WO	Sp. YA	· W	chi was ec	111-11
3. Опишите	10 60 411. 15 8/2 W.C	60	11.1.1	et, wo.	600 111 K
особенности их	1 40 60 41. 17 ex.	US. 6	71116	12 24 00	. 600,11
распространения	J. W. 60 717-15 54	, VS.	60011	F. 1. 3 (4)	V3. 500.
как природно-	et, vs. 80011141	ch, v). OU	1, 1, 2, M	1, 3.
очаговых	1 24, 3. 600, 14, 1	2. KU	20.0	DO. 1/1 2,	14111
инфекций.	1. 1. SKII. VS. CON 1. KI	1 2, 7	1,, 3.0	SQU. KI	2, 1410
4. Подготовьте	1.K. 1 2. KU, 3. 690.	Kr , 5	Miles	J. C. 41. Kr	Stille
схему или рисунок,	John J. Kur Jie Sp.	KL	21/W	2.60-10.1	J 54
иллюстрирующий	90, Kr 22, Klue 3:00	M. K	SK	Wo Jier M.	V2 54
лабораторную	com Kr 24 Wo so	40.		r. Wo. Sor y	V. 1
	J. C. 41. 15 24 160	160 Y)	. 1	ch, wo er	17,100
диагностику или	10 5 60 M. KJ 34 W.	y. 60.	W. N	et vo.	60,411.6
роль клеща как	100 60 M. 1 3K	VO. 6	0.701.6	11 ch 23	. 600"I
переносчика	St. Wo 60 471.11 34	7. 29.	60,717	in I skill	V3. 500
инфекции	3/4 W. GO 117-11	ak, a	y. 600	11. K. 1. SK	, vg. o
(вручную или в	7 34 VS. 60 117. 1	2 CKI,	Vg. 6	00,116,1	7/1, VS.
электронном виде).	Морфология, особенности	PO2	100	Потродория	Overve
Практическое		PO3	4	Подготовка	Оценка г
занятие.	репликации, вызываемые заболевания и пути	PO4	2. KU	и защита	чек-листу
Возбудители		PO5	1 2, 7	постерного	Kr 2
энтеровирусной и	передачи энтеровирусов	PO3	Kr 2	доклада,	M. Kr
ротавирусной	(Coxsackie, ECHO,	y. 9/1	, Kr	решение	90. K
инфекции.	полиовирусы) и	2.0	90. K	ситуационн	160 Yn.
Вирусные	ротавирусов. Структура,	400	40.	ых задач,	, Ser 41
гепатиты.	патогенез, пути	- Ma	3.60 YI	заполнение	Via. So.
Me You KI	распространения	54.0	o So	рабочей	, W.O. 6
	THE PROPERTY OF THE PROPERTY O	· cle		тетради.	ch. Wa.
K, Way Son Mile	инкубационные периоды				
skilligi geldil	возбудителей вирусных	12 3		- 60 x//1. 1/1	CL. V
1 sking edu it	возбудителей вирусных гепатитов. Методы	12	KINO	9.60 911. K	1 SKIM
1 sking et edu it	возбудителей вирусных гепатитов. Методы лабораторной диагностики,	X	Skillo.	g.eg.egn.K	KI SKIN
J.K. Skug. eg. egn. v.g. e	возбудителей вирусных гепатитов. Методы лабораторной диагностики, профилактика и	90.17	SKMO	rug gedi.k	KT SKU
J.K.J. Sking edili in	возбудителей вирусных гепатитов. Методы лабораторной диагностики, профилактика и вакцинация. Обзор	90.14	K Skills	rus eqn. K	AL SKIN
edui, iki sena edui. i	возбудителей вирусных гепатитов. Методы лабораторной диагностики, профилактика и вакцинация. Обзор клинических особенностей	3.edu.k	YY KI	a.ec.edukl	12 SK. KU. KI. KI. KI. KI. KI. KI. KI. KI. KI. KI
skina. eu skina. edu 1. kl. skina. edu 1. kl. skina. edu 1. kl. skina. edu 1. kl. skina. edu	возбудителей вирусных гепатитов. Методы лабораторной диагностики, профилактика и вакцинация. Обзор	9.697.K	SKUO,	a.ec.edu.i.ki kna.edu.ki skna.edu.ki	Sedin Ki
sdu.kl skna.edu.kl skna.edu.kl skna.edu sedu.kl skna.edu.kl	возбудителей вирусных гепатитов. Методы лабораторной диагностики, профилактика и вакцинация. Обзор клинических особенностей	a.edu.k	edu.kl.	a.e. edu. ki kna.edu. ki skna.edu. ki skna.e	8. Edu. K1 30. K1 SK10, 8. Edu. K1

	СРОП/СРО.	Рубежный контроль РО 2 Билетные Устный/					
Skug	Рубежный контроль №2	проводится на основе 1-7 (5) вопросы для письменны теоретического и практического материала второго модуля дисциплины.					
11	Подготовка и проведе	ние промежуточной аттестации 12					
9.	Методы обучения и	оценивания					
9.1	Лекции	Обзорная, лекция-визуализация, лекция-провокация (лекция с запланированными ошибками), лекция-конференция, лекция-консультация.					
9.2	Практические занятия	Подготовка и защита постерного доклада, решение ситуационных задач, выполнение лабораторной работы, заполнение рабочей тетради.					
9.3	СРОП/СРО	Обсуждение презентации, составление ситуационных задач по теме, написание эссе, анализ научных статей из научных журналов Scopus, Web of science (RBL) и др.					
9.4	Рубежный контроль	Билетные вопросы для рубежного контроля					
10.	Критерии оцениван	NAS TO SELLE SELLE					
10.1	TC						

10.1. Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ PO	Неудовлетвори тельно	Удовлетворител ьно	Хорошо	Отлично
РО1 Знает виды и факторы иммунитета, механизмы аллергических реакций, принципы иммунопрофилакти ки иммунотерапии, а также понимает их применение в медицинской		вно 1) Называет виды иммунитета и основные факторы. 2) Может охарактеризовать общие механизмы аллергических реакций. 3) Понимает основы иммунотерапии и	1) Полностью объясняет виды иммунитета и механизмы аллергических реакций. 2) Связывает принципы иммунотерапии и иммунопрофила ктики с	1) Чётко классифицирует и сравнивает все виды и факторы иммунитета. 2) Анализирует стадии аллергических реакций, а также клеточные и гуморальные механизмы.
практике.	и иммунопрофила ктики. 3) Не понимает возможности их применения в медицинской практике.	иммунопрофилакт ики, но не связывает их с конкретными клиническими примерами.	конкретными примерами. 3) Правильно указывает аспекты их применения в медицине.	3) Обоснованно объясняет иммунотерапию и иммунопрофилак тику в связи с клинической практикой. 4) Умеет оценивать сложные ситуации и предлагать собственные рекомендации.

SKMA **AKADEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Микробиология, аллергология и иммунология» Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и иммунология» 50/11

анализирует

результаты

делает

выводы.

исследований и

обоснованные

3) Компетентно выбирает методы

17стр. из 32

1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1	РО2 Осваивает таксономию возбудителей инфекционных заболеваний, их морфологические и биологические свойства, пути передачи и патогенез, клинические проявления, особенности иммунитета, методы лабораторной диагностики, а также специальные методы лечения и профилактики.	1) Не знает или путает таксономию и морфологию возбудителей. 2) Не может различить патогенез, иммунитет, методы диагностики и профилактики.	1) Называет основное таксономическое положение и морфологию возбудителей. 2) В общих чертах описывает патогенез. 3) Ограниченно объясняет методы диагностики и профилактики.	1) Последовательн о объясняет таксономию, морфологию и биологические особенности возбудителей. 2) Уточняет пути передачи, патогенез и клинические проявления. 3) Правильно описывает виды иммунитета и лабораторную диагностику. 4) Чётко называет методы специфического лечения и профилактики.	1) Глубоко владеет всеми характеристиками возбудителей (таксономия, морфология, биология). 2) Анализирует связь между клиническими проявлениями и патогенезом. 3) Сравнивает и обоснованно описывает особенности формирования иммунитета и методы лабораторной диагностики. 4) Умеет предлагать методы специфического лечения и профилактики в соответствии с клинической ситуацией.
7. Y. V. X.	РОЗ Знает бактериологические е, вирусологические и иммунологические методы исследования и умеет интерпретировать их результаты.	1) Ошибается при назывании или различении методов исследования (бактериологиче ских, вирусологически х, иммунологическ	1) Называет основные методы исследования. 2) В общих чертах может объяснить их назначение. 3) Интерпретирует результаты на базовом уровне,	1) Описывает каждый метод исследования и чётко указывает, когда он применяется. 2) Связывает результаты исследований с клиническими	1) Сравнивает бактериологическ ие, вирусологические и иммунологически е методы, глубоко понимает области их применения. 2) Точно

но не проводит

глубокого

анализа.

их). 2) He

интерпретирует

или искажает

результаты исследований. случаями.

3) Понимает

ограничения

методов.

преимущества и

SKMA **AKADEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Микробиология, аллергология и иммунология»

50/11

18стр. из 32 Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и иммунология»

Wasaliniky sk	Kuis ekus egn i	ogniki skusi eo	a.edu.kl ski	для диагностических целей и аргументирует свой выбор.
РО4 На основе полученных данных предоставляет обоснованные рекомендации по применению антибиотиков и иммунобиологичес ких препаратов.	1) Не понимает результаты исследований или неправильно их интерпретирует. 2) Не может дать рекомендации по антибиотикам и иммунобиологич еским препаратам.	1) Частично интерпретирует результаты исследований. 2) Может назвать основные антибиотики и иммунобиологиче ские препараты. 3) Рекомендации неточные или необоснованные.	1) Правильно интерпретирует результаты исследований. 2) Делает обоснованные рекомендации по выбору препаратов. 3) Знает особенности различных препаратов.	1) Глубоко анализирует данные исследований. 2) Предлагает обоснованные терапевтические рекомендации с учётом чувствительности возбудителя и иммунного статуса. 3) Даёт экспертную оценку клиническим ситуациям.
РО5 Владеет навыками правильного забора биоматериала в соответствии с клиническими требованиями и направления его на микробиологическо е исследование.	1) Не может различать виды биоматериала. 2) Не соблюдает правила взятия и транспортировки 3) Не выполняет правильное направление в лабораторию.	1) Называет виды биоматериала, но допускает ошибки. 2) Ограниченно знает порядок взятия и способы транспортировки. 3) Направление в лабораторию оформляет неполно.	1) Правильно выбирает биоматериал и выполняет основные требования по его взятию. 2) Соблюдает условия транспортировк и. 3) Корректно оформляет направление в микробиологиче скую лабораторию.	1) Точно выбирает биоматериал в соответствии с клинической ситуацией и берёт его на профессионально м уровне. 2) Полностью соблюдает требования асептики, хранения и транспортировки. 3) Правильно и полностью заполняет формы направления и отправляет биоматериал в лабораторию в соответствии с установленными требованиями.

cන්ර්ර SKMA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Микробиология, аллергология и иммунология» Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и иммунология» 50/11 19стр. из 32

работать с учебной, справочной и научной литературой в области микробиологии и иммунологии и применять полученные знания на практике.	найти или правильно использовать информационны е источники. 2) Не умеет анализировать научные материалы. 3) Допускает явные ошибки при применении знаний на практике.	использовать базовую учебную и справочную литературу. 2) Частично работает с научными статьями. 3) Применяет знания на практике ограниченно, без полной связи с клиникой.	находит необходимую информацию из различных источников. 2) Анализирует научные статьи и делает выводы. 3) Связывает полученные знания с клиническими ситуациями.	Профессионально использует научные, учебные и справочные источники. 2) Критически оценивает информацию и формулирует обоснованные выводы. 3) Творчески применяет знания к конкретным клиническим случаям. 1) Глубоко
синтезирует полученные знания, эффективно применяет их для профессионального и научного саморазвития.	самостоятельно анализировать теоретические знания. 2) Не проявляет стремления к саморазвитию. 3) Не применяет знания в научной и профессиональн ой деятельности.	применять полученные знания в отдельных ситуациях. 2) Проявляет интерес к профессионально му развитию, но не работает системно. 3) Частично связывает знания с практикой.	знания и использует их для решения конкретных задач. 2) Планирует стратегии саморазвития в научной и профессиональной сфере. 3) Эффективно применяет знания в зависимости от ситуации.	анализирует и синтезирует полученные знания на новом уровне. 2) Постоянно осуществляет научный поиск и профессионально е развитие. 3) Творчески применяет знания для решения сложных практических и академических задач.

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия

No	Критерии оценки	Уровень					
KUS	us eggli . K. J. skillus s egg	Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемле мо		
1	Подготовка и защита постерного доклада	17-20	15-17	10-15	0-10		
2	Решение ситуационных задач/ Выполнение лабораторной работы	26-30	20-26	15-20	0-15		
3	Выполнение заданий по рабочей тетради	47-50	35-46	25-34	0-24		
70	Итоговая оценка:	90-100	70-89	50-69	0-49		

1. Подготовка и защита постерного доклада

No	Критерии оценки	Баллы
1 3.14 .edu	Подготовка постера и составление иллюстрации соответствует теме; работа содержит полную, понятную информацию по теме; в информации используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. д.); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; выступающий точно укладывается в рамки регламента (7 минут).	17-20
2 XXX	Подготовка постера и составление иллюстрации соответствует теме; работа содержит полную, понятную информацию по теме; в информации не используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. д.); выступающий свободно владеет содержанием, но не может четко и грамотно излагать материал; выступающий при ответе на вопросы и замечания аудитории допускал непринципиальные неточности, исправленные самим обучающимся; выступающий старался уложиться в рамки регламента (7 минут).	15-17 15-17 15-17
3 7	Подготовка постера и составление иллюстрации соответствует теме; работа содержит полную, но не понятную информацию по теме; в информации не используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. д.); выступающий свободно владеет содержанием, но не может четко и грамотно излагать материал; выступающий при ответе на вопросы и замечания аудитории допускал принципиальные ошибки; выступающий не уложился в рамки регламента (7 минут).	10-15
4 July edi	Подготовка постера и составление иллюстрации совершенно не соответствует теме; в работе отсутствует полная, понятная информация по теме; в информации не используются наглядные пособия; выступающий вообще не владеет содержанием, не может четко и грамотно излагать материал; выступающий не может отвечать на вопросы и замечания аудитории; выступающий вообще неукладывается в рамки регламента (7 минут).	0-10

2. а) Решение ситуационных задач

№	Критерии оценки	Баллы
1	Обучающийся проявил оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, при ответе использовал научные достижения других дисциплин. Использовал научную терминологию.	26-30
2	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся	20-26
3	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.	15-20
4	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.	0-15

б) Выполнение лабораторной работы

No	Критерии оценки	Баллы
1,1	Своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, делал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление	26-30
2	Своевременно выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним без принципиальных замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы	20-26
3	Своевременно выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним. Во время работы не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя	15-20
4 5	Несвоевременно сдал отчеты по практическим работам, допустил принципиальные ошибки при их выполнении. Выполнил не все практические работы, предусмотренные программой. Не принимал участия в обсуждении результатов работы.	0-15

3. Выполнение заданий по рабочей тетради

No	Критерии оценки	Баллы
1	Обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов. Допустил не более одного недочета	47-50
25	Обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочета. Допустил не более двух недочетов.	35-46
3 10.1	Обучающийся правильно выполнил не менее половины работы и допустил: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета. Не более двух - трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов. При отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.	25-34
4	Обучающийся допустил число ошибок (недочетов) превышающее норму. Не приступил к выполнению работы. Правильно выполнил не более 10% всех заданий	0-24

Как правило, на занятии используется несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.

Кафедра «Микробиология, аллергология и иммунология» 50/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и иммунология» 22стр. из 32

Чек-лист для СРО

Форма контроля	Оценка		Критерии оценки	
Презентация	Отлично	A+ (4,0; 95-100%)	25+ слайдов, 7+ источников, содержание полное, высокая наглядность, защита уверенная и без ошибок.	
711/1 2 SK	wars so gnik	A- (3,67; 90-94%)	~25 слайдов, 6—7 источников, материал полный, незначительные ошибки исправлены студентом.	
6971-K7	Хорошо	B+ (3,33;85-89%)	23-24 слайда, 6 источников, есть несущественные ошибки.	
103.60 GAT.	1 sky	B (3,0; 80-84%)	22–23 слайда, материал достаточный, но системности не хватает.	
K. Kuigi 60	911.1.KT 2K,	B- (2,67; 75-79%)	21-22 слайда, аргументация слабая.	
1 24 HUS.	3.eggn.Kl	C+ (2,33;70-74%)	20–21 слайд, 5 источников, слабое содержание, студент путается на защите.	
1.KT 2KI	Удовлетвори тельно	C (2,0;65-69%)	19–20 слайдов, содержание неполное.	
sayn'k1	SKI, Wy. S. GO.	C- (1,67;60-64%)	18–19 слайдов, мало наглядности, системности нет.	
13. 50. 6911.	KT 2 SKILLS.	Д+ (1,33;55-59%)	15–17 слайдов, много ошибок.	
Kilys, Sign	911-KT 2 2KI	Д (1,0; 50-54%))	12–15 слайдов, основное содержание не раскрыто.	
1 skilling	Неудовлетва рительно	FX (0,5; 25-49%)	5–10 слайдов, <5 источников, грубые ошибки на защите.	
7.KT 3. EKI	rus siegonik	F (0; 0-24%)	Работа не выполнена или не соответствует требованиям.	

Форма контроля	F SKULLS O	ценка	Критерии оценки
Эссе	Отлично	A+ (4,0; 95-100%)	Тема полностью раскрыта, логично, аргументированно, ошибок нет, вывод соответствует содержанию.
KT 2 SKULLS	S. Egniniki KI	A- (3,67; 90-94%)	Содержание полное, 1–2 неточности.
W.KT SK	Хорошо	B+ (3,33;85-89%)	Тема раскрыта, но аргументация недостаточна.
3.69071.KJ	2 Skulging Sie	B (3,0; 80-84%)	Материал понятный, но структура слабая.
Wg. g. Egg.	KI 2 SKULLS	B- (2,67; 75-79%)	Аргументы поверхностные.
Skylugi Se	9011/KT 24	C+ (2,33;70-74%)	Тема раскрыта частично, ошибки есть.

Удовлетвори тельно	C (2,0;65-69%)	Логика изложения слабая.
sking is egn nikt to skin	C- (1,67;60-64%)	Вывод не полностью соответствует основной части.
1 skilling e edninkt 3	Д+ (1,33;55-59%)	Ответ односторонний, много ошибок.
Miky 2 2KW Was Eggmin	Д (1,0; 50-54%))	Сильное отклонение от темы.
Неудовлетва рительно	FX (0,5; 25-49%)	Тема не раскрыта, много речевых ошибок.
Jaisor Spring.	F (0; 0-24%)	Эссе не выполнено.

Форма контроля	Оценка		Критерии оценки	
Составление ситуационны	Отлично	A+ (4,0; 95-100%)	Материал глубокий, терминология правильная, есть междисциплинарные связи.	
х задач	Wars Egglik	A- (3,67; 90-94%)	Полный ответ, мелкие неточности.	
Sorry Kr. KT	Хорошо	B+ (3,33;85-89%)	Основное содержание верное, есть мелкие ошибки.	
Ja. Schlik	K1 2 SKIND.	B (3,0; 80-84%)	Ответ верный, но анализа мало.	
King. 60.	911-KT 3 3KI	B- (2,67; 75-79%)	Материал неполный, слабая системность.	
1 skilma.	a.eo.gu.KI	C+ (2,33;70-74%)	Есть неточности, но основные моменты отражены.	
7.KT 2 8KJ	Удовлетвори тельно	C (2,0;65-69%)	Симптомы описаны частично.	
isos 911.KT		C- (1,67;60-64%)	Логика слабая, материал несистемный.	
Ug. g. sount	KT 3 SKULO	Д+ (1,33;55-59%)	Много ошибок, основное содержание не раскрыто.	
kii, war sied	griff 2, etc	Д (1,0; 50-54%))	Симптомы и данные даны неверно.	
1 SKILLUS	Неудовлетва рительно	FX (0,5; 25-49%)	Грубые принципиальные ошибки.	
Mik S. Sky	rugie giegnik	F (0; 0-24%)	Задача не выполнена.	

	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
5	Анализ	Отлично A+ (4,0; 95-100%)	5+ страниц, статьи последних 5 лет, высокий
4	научных статей	(4,0, 93-100%)	импакт-фактор, ссылки полные, защита уверенная.

13.6 eqn. 17.1/	1 SKNOGE	A- (3,67; 90-94%)	Работа полная, аргументы достаточны, есть мелкие ошибки.
Kugi segal	Хорошо	B+ (3,33;85-89%)	4+ страницы, статьи новые, но аргументация слабая.
1 SKWWG'S	Egn. Kr 2	B (3,0; 80-84%)	Работа хорошая, но несистемная.
7.KJ SK. SKUO	Usier Egninik	B- (2,67; 75-79%)	Ссылки частично отсутствуют, анализ поверхностный.
6911.KJ 24	sky was egn	C+ (2,33;70-74%)	3+ страницы, статьи со средним импакт- фактором.
ya.ecgn.v.K	Удовлетвори (тельно	C (2,0;65-69%)	Аргументация слабая, защита затруднена.
Kus Geregn	11.KJ 5KM	C- (1,67;60-64%)	Ошибки в ссылках, материал фрагментарный.
1 skina.e	6911.11	Д+ (1,33;55-59%)	Работа неполная.
N.KI SKYND	Vs. Eggin'r	Д (1,0; 50-54%))	Основные требования не выполнены.
edu.K129	Неудовлетва рительно	FX (0,5; 25-49%)	Менее 3 страниц, старые статьи, грубые ошибки.
os. edu. K	1 SKIND.	F (0; 0-24%)	Работа не выполнена.

Чек-лист для промежуточной аттестации

Рубежный контроль проводится в виде устного/письменного ответа на вопросы билета. Каждый билет состоит из 3 теоретических вопросов. Всего максимально дается 90-100 баллов.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Билетные	Отлично	1) содержание материала билета раскрыто полностью;
вопросы	A + (4,0; 95-100%)	2) материал изложен грамотно, в определенной
для	A- (3,67; 90-94%)	логической последовательности, точно используется
рубежного	K 2 2 KU J. Od	терминология;
контроля	du.Kl. sterne see, du.Kl. skrig.e.	 3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4) ответ самостоятельный, без наводящих вопросов; 5) допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после
M. KJ 3	F, Wo 60 41. 17	замечаний или наводящих вопросов.
90. Kr	Хорошо	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку
10. 10. K	B+ (3,33;85-89%)	«отлично», но при этом имеет один из недостатков:
S. 82 Yn.	B- (2,67; 75-79%)	1) в изложении допущены небольшие пробелы, не
Via So YI	C+ (2,33;70-74%)	исказившие сути содержания ответа;
SKUS. SO	edu, ky skus	2) допущена один—два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания экзаменатора;
1 24	9. 500 11K 1 2. K	3) допущена ошибка или более двух недочетов при

Kulgiednig	on skylus skusiegni	освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечания экзаменатора.
O. S. SKULL	Удовлетворительно	1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание
eqn.kl	C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%)	материала, но продемонстрированы общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего
ha.ee edu. Skrna.edu Skrna.edu Skrna.edu Skrna.edu Skrna.edu	Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%))	усвоения материала; 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3) при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающися не может применить теорию в новой ситуации
ckwy og egn Ggegnyk Ggnyk	Неудовлетварительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	1) не раскрыто основное содержание учебного материала; 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены
F SKING.	siegegniki Ki skui	после нескольких наводящих вопросов. 4) ответ на вопрос полностью отсутствует. 5) отказ от ответа.

Критерии оценки качества ответа обучающего по билету на рубежном контроле Билет 3 сұрақтан тұрады. Бірінші және екінші сұрақтың ең жоғарғы бағасы – 30 балл, үшінші сұрақтың

ең жоғарғы бағасы – 40 балл. Барлығы үшін 100 балл беріледі.

Критерии оценки ответов обучающегося	Количест	во баллов за вопрос	а каждый
Vs. 60 M. 1 & Kr. Vs. 60 M. 1 2 Kr. Vs.	1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос
Обучающийся ничего не ответил на поставленный вопрос	0	0	0
Обучающийся не проявил даже поверхностные знания по	7.7	7, 5	10
существу поставленного вопроса, дав ответ в отношении	KU, 39. 6	90 K	2, 1/4/10
какого-либо термина и общего понятия благодаря	, Ky, Sie	SOP. Kr	2 SI THIS
наводящему вопросу экзаменатора	2, M.	7.0 YO. 1	J 55 V
Обучающийся, отвечая на вопрос билета, плохо	15	15	20 9
ориентируется в обязательной литературе, допускает	K 2	410 3:00	17. KT
грубые ошибки в освещении принципиальных, ключевых	2. Kr 2	My Sign	90. KJ
вопросов.	90. Kr	Sh Ma	S. Yn. A
Обучающийся при ответе нуждается в дополнительных	20	20	25
вопросах допускает ошибки в толковании отдельных, не	J. 62 471.	KI 5K	Va. Sp. Y
ключевых моментов.	10 60 YO	11 12	, was er

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	инская академия»
Кафедра «Микробиология, аллергология и иммунология»	50/11
Рабочая учебная программа лиспиплины «Микробиология и иммунология»	26стр. из 32

10	ИТОГО max по билету:	KUNDO	100	SINGO	y. O,
1	ИТОГО тах по каждому вопросу:	30	30	40	
	полно, использует дополнительную литературу.	2. Sq.	1 2, 1	1111	70,
3/	Обучающийся отвечает на заданный вопрос грамотно,	30	30	40	
) (единичные неточности.	600 1 K	1. 3. 41.	9. 000.	
4	в рамках обязательной литературы, возможны мелкие	3011.10	CKIII JO.	600 1.K	4.
, (Обучающийся грамотно отвечает на поставленный вопрос	25	25	30	2.

Многобалльная сист Оценка буквенной	Цифровой	Процентное	Оценка по традиционной
системе	эквивалент баллов	содержание	системе
A	4,0	95-100	Отлично
0 A-	3,67	90-94	Kr 26 Wo Sieg Mr. Kr
B+	3,33	85-89	Хорошо
A BOOK	3,0	80-84	m. Kr 26 100 3 60 41.
B -	2,67	75-79	Syn. Kr Sk Wo Ser Y
// C + 2	2,33	70-74	2:00 411. 15 3K, Wa So
(C) (C)	2,0	65-69	Удовлетворительно
C	1,67	60-64	140 5 60 41. 15 34, 40
D+ \(\tag{2} \)	1,33	55-59	2, W. J. E. M. 1 3/2.
D- 3, 7()	1,0	50-54	24 Wo 6 411, 17 34
FX S	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F. V. S	0.0%	9 0-24	12 84 War 60 M. 1

11. Учебные ресурсы

Электронные	
ресурсы	

Электронные ресурсы БИЦ

- Электронная библиотека ЮКМА https://e-lib.skma.edu.kz/genres
- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) http://rmebrk.kz/
- Цифровая библиотека «Aknurpress» https://www.aknurpress.kz/
- Электронная библиотека «Эпиграф» http://www.elib.kz/
- Эпиграф портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/
- **36C IPR SMART** https://www.iprbookshop.ru/auth
- информационно-правовая система «Заң» https://zan.kz/ru
- Medline Ultimate EBSCO
- eBook Medical Collection EBSCO
- Scopus https://www.scopus.com/

Электронные учебники

- 1. Микробиология және вирусология негіздері/ Изимова Р. https://mbook.kz/ru/index brief/434/
- 2. Основы микробиологии и вирусологии/ Успабаева A.A. https://mbook.kz/ru/index_brief/253/
- 3. Алимжанова, Ғ. Т. Жеке микробиология. 1-2 бөлім [Электронный ресурс] : оқу құралы. Электрон. текстовые дан. (60.9Мб). Алматы : Эверо, 2016. 380 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
- 4. Микробиология пәні бойынша лабораториялық жұмыстар. Нарымбетова Ұ.М., 2016 https://aknurpress.kz/login
- 5. Медициналық микробиология. 1-том.Арықпаева Ү.Т., Саржанова А.Н., Нуриев Э.Х., 2019 https://aknurpress.kz/login
- 6. Медициналық микробиология. 2-том. Арықпаева Ү.Т., Саржанова А.Н.,

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Оңтүстік Қазақстан медицина икадемиясы» АҚ	инская академия»
Кафедра «Микробиология, аллергология и иммунология»	50/11
Рабочая учебная программа лисшиплины «Микробиология и иммунология»	27стр. из 32

Нуриев Э.Х., 2019 https://aknurpress.kz/login

	7. A Sayuana C. Muyma Swayayayaya Dyayamayayayayayaya Wanisay . Waynan ayyan
	7. Абдуова, С.Микробиология: Электрондықоқұлық Жетісай : Университет
	"Сырдария", 2017.http://rmebrk.kz/
	8. Бияшев, К.Б., Бияшев, Б.К.Ветеринарная микробиология и иммунология :
• `	Учебник 2-е изд Алматы, 2014 417 с http://rmebrk.kz/
	9. Бахитова Р.А. Микробиология, вирусология пәнінендәрістержинағы.
	ОқуқұралыАлматы: Эверо, - 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/87/
	10. Санитарлық микробиология: оқу-әдістемелік нұсқауы Алматы – 2020
	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/30/
	11. Микробиология, вирусология пәнінендәрістержинағы. Оқуқұралы
	Дайындаған: Бахитова Р.А. Алматы: Эверо, - 2020. – 156 б.
	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/87/
	12. Жалпы микробиология. Оқу әдістемелік құрал./ РахимжановаБ.К.,
	Кайраханова Ы.О. – Алматы, Эверо, 202076 б.
	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3140/
	13. Клиникалық микробиология – 1-ші басылым, 124 бет. Алматы, 2020.
2	Эверобаспасы. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/49/
	14. Микробиология, вирусология пәнінендәрістержинағы. Оқуқұралы
	Дайындаған: Бахитова Р.А. Алматы: Эверо, - 2020. – 156 б.
	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/87/
	15. Микробиология, вирусология микробиологиялық зерттеутехникасы: жинақ
	– Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 80 бет.
	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/89/
	16. Жеке микробиология: 1 бөлім: медициналық Бактериология окуқұралы /
	F.T. Алимжанова, Х.С. Қонысова, М.Қ. Жанысбекова, Ғ.Қ. Еркекулова
	Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 380 б.
	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3081/
	17. Жеке микробиология: 2 бөлім: медициналық Бактериология оқу құралы /
	F.T. Алимжанова, Х.С. Қонысова, М.Қ. Жанысбекова, Ғ.Қ. Еркекулова
	Алматы: «Эверо» баспасы, 2016272 б.
	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3082/
	18. Микроорганиздер экологиясы. Дезинфекция. Стерилизация. Оқу-
	әдістемелік құралы/ Б.А.Рамазанова, А.Л Катова, Қ.Қ.Құдайбергенұлы, Г.Р.
	ӘмзееваАлматы, 2020,96 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/821/
	19. Стамқұлова А.Ә., Құдайбергенұлы Қ. Қ., Рамазанова Б.А.
1	Жалпы және жеке вирусология: оқу-әдістемелік құрал / А.Ә. Стамқұлова,Қ.Қ.
	Құдайбергенұлы, Б.А. Рамазанова. Алматы: Эверо, 2020 ж 376 бет
	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/907/
	20. Микроорганизмдер морфологиясы /Б.А. Рамазанова, А.Л. Котова, Қ.Қ.
	Құдайбергенұлы және т.б.: Оку-әдістемелік құрал - Алматы, 2020. 128 бет.
	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/898/
	21. Санитарно – микробиологическая характеристика воды. Количественный и

качественный состав.:учеб.пособие. М.У.Дусмагамбетов, А.М.Дусмагамбетова

22. Общая и частная вирусология. Жалпыжәнежеке вирусология. Пособие для студентов медицинских и биологических специальностей. Алматы: Эверо,

«Эверо»

-2020

издательство

2020. — 84 ст. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2759/

chttps://www.elib.kz/ru/search/read book/170/

Алматы,

K	OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	MEDICAL ACADEMY	едицинская академия»
	Кафедра «Микробиология, аллергология и им	мунология»	50/11
AV.	Рабочая учебная программа лисциплины «Микробиоло	гия и иммунология»	28стр. из 32

23. B. T. Seytkhanova, Sh. Zh. Kurmanbekova, Sh.T. Polatbekova, Sh.Zh. Gabdrakhmanova, A.N. Tolegen. CAUSATIVE AGENTS OF ACUTE RESPIRATORY VIRAL INFECTIOUS DISEASES (influenza virus, adenovirus, coronavirus) (I part)

http://lib.ukma.kz/wp-content/uploads/2022/10/Illustrated-teach.-material-eng-2.pdf 24. B.T. Seytkhanova, Sh. Zh. Kurmanbekova, Sh.T. Polatbekova, Sh.Zh. Gabdrakhmanova, A.N. Tolegen. Pathogens of children's viral infections (measles, rubella, chickenpox and mumps virus) (Part II) http://lib.ukma.kz/wp-content/uploads/2022/10/illustrated-textbook.pdf

25. B.T. Seytkhanova, A.A. Abdramanova, A.N. Tolegen, P. Vinothkumar Lecture compolex on the subject "Microbiology and immunology "(General Microbiology)

http://lib.ukma.kz/wp-content/uploads/2022/10/Lecture-complex-General-Microbiology-2022.pdf

26. B.T. Seytkhanova, A.A. Abdramanova, A.N. Tolegen, P. Vinothkumar LECTURE COMPLEX ON THE SUBJECT "MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY" (Private Microbiology)

http://lib.ukma.kz/wp-content/uploads/2022/10/Lecture-complex-Private-Microbiology-2022.pdf

27. Charles W Stratton, MD .Clinical Microbiology : Quality in Laboratory Diagnosis: New York : Demos Medical. 2012 ////eBook Collection EBSCO

28. James H. Jorgensen. Michael A. Pfaller. Manual of Clinical Microbiology: 11th edition. Washington, DC: ASM Press. 2015 ////eBook Collection EBSCO

Литература

Основная литература

- 1. Жеке микробиология. 1 бөлім. Медициналық бактериология : оқу құралы / Ғ. Т. Алимжанова [ж/б.]. Алматы : Эверо, 2016. 380 бет.
- 2. Жеке микробиология. 2 бөлім. Медициналық протозоология, микология және вирусология : оқу құралы / Ғ. Т. Алимжанова [ж/б.]. Алматы : Эверо, 2016. 272 бет. с.
- 3. Медициналық микробиология, вирусология жәнеиммунология :оқулық. 2 томдық. 1 том / қазақтіліне ауд. Қ. Құдайбергенұлы ; ред. В. В. Зверев. М. : ГЭОТАР Медиа, 2016. 416бет с. -
- 4. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология: оқулық. 2 томдық. 2 том / қаз. тіл. ауд. Қ. Құдайбергенұлы. М. : ГЭОТАР Медиа, 2016. 480 бет. с.
- 5. Арықпаева Ү. Т.Медициналық микробиология. Т. 1 :оқуқұралы /. 3-ші бас.толық.қайтаөңделген. Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2019. 376 б.
- 6. Арықпаева Ү. Т.Медициналық микробиология. Т. 2 :оқуқұралы. 3-ші бас.толық қайтаөңделген. Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2019. 442 б.
- 7. Тлепов, А. А.Микробиология: учебное пособие для высш. учеб. заведений / А. А. Тлепов. Алматы: Эверо, 2011. 314 с.
- 8. Микробиология : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. М. : ГЭОТАР Медиа, 2012. 608 с
- 9. Murray P. R., Rosenthal K. S., Pfaller M. A.Medical Microbiology. Mosby, 2015
- 10. W. Levinson McGraw-Hill. Review of Medical Microbiology and Immunology, 2014

VI	OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская меди	цинская академия»
	Кафедра «Микробиология, аллергология и иммун	ология»	50/11
X	Рабочая учебная программа лисшиплины «Микробиология	и иммунопогия»	29стр. из 32

11. Hentges, David J. Microbiology & Immunology: an Illustrated Review with Questions and Explanations / David J. Hentges. - Second Edition. - Boston: Little, Brown and Company, 1995. - 288 p. - (A Little, Brown Review Book). Перевод заглавия: Микробиология и иммунология

Дополнительная литература

- 1. Бахитова, Р. А. Микробиология, вирусология пәнінен дәрістер жинағы: оқу құралы. - ; Атырау облыстық біліктілігін арттыратын және қайта даярлайтын ин-т басп. ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014.
- 2. Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям учебное пособие / под ред. В. В. Зверева. - ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ДПО "Россиская мед. акад. последипломного образования" Мин. здравоохранения РФ. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 360 с.
- 3. Байдүйсенова Ә. Ө. Клиникалықмикробиология :оқуқұралы. 2-ші бас. Алматы: ЭСПИ, 2023. - 124 бет с
- 4. Saparbekova A.A. Microbiology and virology: educ. manual. Second Edition. Almaty :ЭСПИ, 2023. - 188 с
- 5. Основы диспансеризации и иммунопрофилактики детей в работе врача общей практики : учебное пособие / М. А. Моренко [и др.]. - Алматы :Newbook, 2022. - 236 c.
- 6. Gladwin Mark T. Clinical microbiology made ridiculously simple / Mark T. Gladwin, William Trattler, Scott C. Mahan . - 7th ed. - Miami : MedMaster, Ins, 2016. - 413 p.
- 7. Usmle Step 1. Immunology and microbiology: Lecturer notes / Alley Tiffany L. [et. al.]. - New York, 2019. - 511 p. - (Kaplan Medical)
- 8. Микробиология және иммунология пәні бойынша дәріс кешені. Жалпы және жеке микробиология. Т.1 / Б. Т. Сейтханова [және т. б.]. - Алматы : ЭСПИ, 2024. - 180 б.
- 9. Микробиология және иммунология пәні бойынша дәріс кешені. Жалпы және жеке микробиология. Т.2 / Б. Т. Сейтханова [және т. б.]. - Алматы : ЭСПИ, 2024. - 204 б.
- 10. Seytkhanova B. T. Lecture complex on the subject microbiology and immunology. Ceneral and private microbiology. Volume 1: курс лекций / В. Т. Seytkhanova, A. N. Abdramanova, B. T. Tolegen. - Almaty: ЭСПИ, 2024. - 288 p. Перевод заглавия: Комплекс лекций по предмету микробиология и иммунология. Общая и частная микробиология. Том 1.
- 11. Seytkhanova B. T. Lecture complex on the subject microbiology and immunology. Ceneral and private microbiology. Volume 2: курс лекций / В. Т. Seytkhanova, A. N. Abdramanova, B. T. Tolegen. - Almaty: ЭСПИ, 2024. - 136 р. Перевод заглавия: Комплекс лекций по предмету микробиология и иммунология. Общая и частная микробиология. Том 2.
- 12. Сейтханова Б. Т. Микробиологическое обоснование влияния микрофлоры беременных женщин на формирование нормо-патофлоры кожных покровов новорожденных: монография / Б.Т.Сейтханова. - Алматы: Эверо, 2022. - 197 с.

- Обязательное посещение лекций и практических занятий согласно по расписанию;
- Не опаздывать на занятия:

Skina edu. Kl. skina l

ma.edu.Kl. skma.edu

skma edu.kl skma

K skina edu. K

July Sking Edulk

skma edu.kl skm

K skina.edu.kl

Jan. K. Sking edu. K.

- Быть в специальной одежде на занятиях (халат, колпаки);
- Не пропускать занятия, в случае уважительной причины (заболевания и т.д.) Предоставлять своевременно справку и др.;
- Пропущенные занятия отрабатывать в соответствии установленного графика, правил и требовании;
- Активное участие в учебном процессе;
- Соблюдать внутри-академические правила и этики проведения;
- Своевременно и правильно выполнять заданную работу и задание, сро;
- Невыполнение задания, наличие пропущенных лекции и лабораторных занятии приводит к снижению итоговой оценки;
- При пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины штрафной балл составляет 2 балла и вычитается из рубежного контроля.
- При пропуске сроп без уважительной причины ставится 0 баллов.
- Если итоговый рейтинг меньше 30 баллов, обучающийся не допускается к экзамену;
- Соблюдать субординацию с преподавателями и сокурсниками;
- Бережно относиться имуществам кафедры.
- Те, кто принимал участие в олимпиадах и конференциях и занял призовые места, будут освобождены от АПН.
- В целях мотивации обучающихся, при активном участии в каждом практическом и СРОП занятиях; при выполнении заданий СРОП с экспертизой статей в журналах с импакт фактором Scopus, Web of science и др., обучающиеся награждаются дипломом 1-й степени и вручаются благодарственные письма родителям.
- В целях поощрения обучающихся, если общий балл по предмету составляет от 90% до 100%, они будут награждены благодарственным письмом в конце каждого семестра.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося

Политика выставления оценок по дисциплине: Итоговая оценка обучающегося по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно - рейтинговой буквенной системе. ИО = ОРД + ОИК

Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля **(ОГК)** и оценку рубежного контроля **(ОРК)**.

Оценка текущего контроля (ОТК) складывается из средней оценки за практические занятия + средней оценки СРО

Оценка рубежного контроля (ОРК) включает среднюю оценку 2 коллоквиумов.

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле: ОРК ср х 0,2 + ОТК ср х 0,4

Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающему предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %. **90 х 0.4 = 36 баллов.**

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 и более %.

Итоговая оценка (100 баллов) = **ОРК** ср х 0.2 + **ОТК** ср х 0.4 + **ИК** х 0.4 Обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (**РК**1, **РК**2, **ТК**ср) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

0960 OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN SOUTH KAZAKHSTAN SKMA **MEDISINA** MEDICAL **AKADEMIASY** ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра «Микробиология, аллергология и иммунология» 50/11 31стр. из 32 Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и иммунология»

ia.edi

a.edu.Kl.

гаооч		шошин этт М	и иммунология»	50/11 31стр. из 32				
000,114	ая учесная программа д	цисциплины «микроог	иология и иммунология»	31стр. из 32				
	14. Утверждение и персемотр							
19. 600"	Дата согласования с	Протокол № Д	Руководитель БИЦ	Will Bridge				
, 29. 60.	библиотечно-	3. OU TH	Дарбичева Р.И.	The state of the s				
KU, 35.	информационным	2000 000	20 Miles 30 Miles	St. Mo So Y				
S, M. 3.	центром	25.06. al 23	Constant Williams	1750 00				
Shillo	Дата утверждения на	Протокол № На 26.06 2023	Заведующая кафедрой Сейтханова Б.Т.	(Neek)				
J 54 10	кафедре Дата одобрения на	Протокол № 6	Председатель АК	000				
KI SK	AK OH	24.06.0025	Әуезханкызы Д.	As The same of the				
J. 1	Дата пересмотра на	Протокол №	Заведующая кафедрой Сейтханова Б.Т.	500 1.H 1 2. M				
101-101	кафедре Дата пересмотра на	Протокол №	Председатель АК	3. 60, 1, 2,				
60,711.6	AK OH		Әуезханқызы Д.	3. OH K				
. 000	143 111 2.	90, K. 3,	U. 50 90 K 21	Me Mr. Kr				
10. 00.	1.1.1.1	· 000 / 1/2 1 3	, 174 J. S. O. H. S.	, My Sig You K				
·, · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	o. Kr. 2, M.	2. 1/1. KI	34 100 00 10. 1	Ch. Wo 60 111.				
Wa Co	11), 11 ck	VO. 60 "1'L"	1. 1/1, 1/3. 60, 1/4.	1 3 1/1 23. 300				
.KI, 53.	300 / Kr 1 2. 17	11. J. O. V. K	2 Miles Signature	1 2 W C Y				
21 1/1/10	C. Yn. Kr 26	" " Co Y).	15 84 WO. 60 711.	17 ch 20, 60				
Ch Vio	C 1/11/1/1	ck, vo. on."	1.4. 1. 41, 03. 60	1 1 1 W. 3.				
1, 2/4,	3. 30 11 K	3 1/11. 39. 30,	2. 14. 2. 14. Violet	3. Kr. S. Miles				
7 2. 11	1, Sie Mr. Kr	Sindle	Yn. Kr 26 You Co	11. 11 CK. WO				
W GH	VO. 60, 111,	1. 4. 00.	30, 11, 1	300 / 1/2 3 ////				
1 3	1/11 - 2 00 . 1	F. 2. M.	5 YO KI SI WILL	C YOU KIN CL C				
N. 17 (1. W. C. 11.	in at wa	60, 11, 11, 24, 20,	60 114 1				
1.1.7.1	· M. 3. 30.	1 3 1/11	J. 200 . Fr 3. M.	2. 40 Kr Si				
You Kr	2, 4,0	10. KT 26. 4	No co minima che a	10. 60. (1), (1)				
S. "I", "	1. 04 00 01)	, 3. 30 / L 1 3 / K	1. J. 200 . K.				
· ~ ~ ~ /	2, 11(1, 2)	YO. K. 2.	MIN YOU YOU RE	W 6 7/11				
60 7/7.	I'V CK NO	e 111.	F 10. 60 11/2 1	171, 3. 30, 14.				
	1/2 1 3/1/1 3	1. 200 . K	5. 11/1, 3°0 ° 40, Kr. 6	or the second to				
VO. 00.								
Ja Soy	0. 1Th 21. 41.		26 VI 62 VIII VI	c/7, 29. 60. 11.				
Na seco	12 Kills	3. 30 K	2 SE KULO J'ES GIT. KI	2K, Wg. 3:60, 41.				
Way Sec	MIKK SKU	Usic Egginik	Tekuris egniniki	1 skirna. g.ecetu.				
KUS EG	egn'ir y skule	us signifik	1 sexuna segul. K	1 skirus segni				
ekwa ec	isquikt si skur	Wys Eggrirk	1 st sking is equivik	1 KT Skulgi eg				
Skilly eq	isdu.kt st. skur	Was squired rich	7 skurgies egnik	1 kr. 1 kwa segan.				
Kina.ec	edniky sy skur	sking edu k	1.KI skusieginiki	7 Kr kus skus sqr.				
Arna.ec	isgniky sy skur	skug ednik	1. Kl. Kl. sking edil. Kl. Kl. Kl. Kl. Kl. Kl. Kl. Kl. Kl. K	T SKING SKING EQUITY				
KI SKUS EC	usiedniky iedniky isquiky skur	Mare edurika skria edurika skria edurika	1 skynd skynd edu. Kl 1.Kl skynd edu. Kl 1.Kl skynd edu. Kl	Tegniki ekusisen				
Mana.ec skna.ec kl. skna kl. kl. skna	usiegniky skur	ina.e. edu.k. skina.edu.k. skina.edu.k.	1 skyndra edul. Kl 1.Kl skynd edul. Kl 1.Kl skynd edul. Kl	edn'yn'ky kywa's gan'y				
ina a ec ec skria ec kl skria kl skria ju.kl sk	edniky si skur	Mase edukuka skina eduk skina eduk skina eduk	1 Skynora edu. Kl 1.Kl skyna edu. Kl 1.Kl skyna edu. Kl edu. Kl skyna edu. Kl edu. Kl skyna edu. Kl	edn'i ky skusisen				
ina a ec ec ec extra ext	edniky si skur edniky si skur skusi edniky	ma.e. edu.k. skina.edu.k. skina.edu.k k. skina.edu.k k. skina.edu.k	1. Skynora edul. Kl 1. Kl. Kl. Skyna edul. Kl. 1. Edul. Kl. Skyna edul. Kl. S	edu.kl skugiedi.k 1.kl skugiedi.kl				
ing is skug eg	edu.kl. si skriv na.edu.kl. si skriv skrna.edu.kl skrna.edu.kl	na.e. edu.k. skna.edu.k skna.edu.k kl. skna.edu.k skna.edu.k	rasedniki skuasedniki Jiki skuasedniki Jiki skuasedniki Jiki skuasedniki Jiki skuasedniki Jiki skuasedniki	raiedu.ki skina.edu.k 1. skina.edu.ki skina.edu.k 1. skina.edu.ki skina.edu.k				
inon a eu al an	edu.kl. si. skriv skria.edu.kl skria.edu.kl skria.edu.kl	ina.e. edu.k skina.edu.k kl. skina.edu.k du.kl. skina.edu.k	1 skynora edu. Klaskina edu. K	rasedu.kr. skrivasedu.kr. skrivasedu.kr. skrivasedu.kr. skrivasedu.kr. skrivasedu.kr. skrivasedu.kr. skrivased				
ino edu.kl skria.kl kl.kl.skria kl.kl.skria kl.kl.skria kl.kl.skria kl.kl.skria kl.kl.skria kl.kl.skria kl.kl.skria kl.kl.skria kl.kl.skria kl.kl.skria kl.kl.skria kl.kl.skria kl.kl.skria kl.kl.skria kl.kl.skria kl.kl.skria kl.kl.skria kl.kl.skria kl.kl.skria kl.kl.skria kl.kl.skria kl.kl.skria kl.kl.skria kl.kl.skria kl.kl.skria kl.kl.skria kl.kl.skria kl.kl.skria kl.kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria kl.skria k	edu.kl. Si. skriv na.edu.kl. na.edu.kl. skrna.edu.kl. skrna.edu.kl.	ina.e. edu.k. skina.edu.k. k. skina.edu.k. k. skina.edu.k. k. skina.edu.k.	1 skynora sedu. Klaskina edu.	rugis sedi yirki ki Sedirki skugisediri Sedirki skugisediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sediri Sedi				
ina edu.kl skria.kl kl skria.kl sedu.kl	edu.kl. Si. skriv na.edu.kl. Si. skriv skrna.edu.kl. skrna.edu.kl. skrna.edu.kl. skrna.edu.kl.	ina.e. edu.k.k. skina.edu.k. k.k.k. skina.edu.k. du.k.k. skina.edu.k. du.k.k. skina.edu.k. du.k.k. skina.edu.k.	1 skynora edu. kl. skyna edu. skyna edu. kl. skyna edu. kl. skyna edu. kl. skyna edu. kl. skyna edu. skyna edu. kl. skyna edu. skyna edu. kl. skyna edu. kl. skyna edu. skyn	L SKI Ma. edu. Kl. SKINA. edu.				
ina edu.kl skria edu.kl na edu.kl na edu.kl	edu.kl si skriv skria edu.kl skria edu.kl skria edu.kl skria edu.kl skria edu.kl	ina.e. edu.i.k. skina.edu.k. skina.edu.k. skina.edu.k. skina.edu.k. skina.edu.k. skina.edu.k. skina.edu.k. skina.edu.k. skina.edu.k. skina.edu.k. skina.edu.k. skina.edu.k. skina.edu.k. skina.edu.k.	1. Skyrina ee edu. K. K. Skria edu. K. Skria	L SKIND BE BUILT SKIND BUILT SKIND BUILT SKIND BUILT SKIND BE BUILT SKIND BUILT BUIL				
ina a edu. Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna Klaskna K Klaskna Klaskna Klaskna K	edu.kl. si skriv skriva edu.kl. skriva edu.kl. skriva edu.kl. skriva edu.kl. skriva edu.kl.	ina.e. edu.k.k. skina.edu.k.k. skina.edu.k. skina.edu.k. skina.edu.k. skina.edu.k. skina.edu.k. skina.edu.k. skina.edu.k. skina.edu.k. skina.edu.k. skina.edu.k. skina.edu.k.	1. Skyrina. ed edu. kl. skyria. edu. kl.	L SKINA. BERNA. BULL. SKINA. BULL. KL. SKINA. BULL. SKI				
ina edu. Kl. Kl. Skra Kl. Skr	edu.kl si skriv skria.edu.kl skria.edu.kl skria.edu.kl skria.edu.kl skria.edu.kl skria.edu.kl	ing ednikiki skug ednikik ky ekug ednikik genedu ky ekug gedu ky ednikik gedu ky ednik gedu	1. Skyna edu. kl. skyna ekyna ekyna edu. kl. skyna ekyna edu. kl. skyna edu. skyna edu. kl. skyna edu. kl. skyna edu. skyna edu. skyna edu. k	L SKINA. AB. Edu. KL SKINA. Edu. KL SKINA. Edu. KL SKINA. Edu. KL SKINA. EKINA SKINA. Edu. KL SKINA. SKINA. Edu. KL SKINA. SKINA. Edu. KL SKINA. SKINA. Edu. KL				
ina edu. Kl. Kl. Skra Kl. Kl. Skra Ju. Sk	edu.kl. si skriv skriva edu.kl.kl skriva edu.kl.kl skriva edu.kl. skriva edu.kl. skriva edu.kl. edu.kl. skriva edu. edu.kl. skriva edu.	ina.edu.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.	1. Skyna ed edu. kl. skyna ekskyna ekskyna edu. kl. skyna edu. skyna	L skina. a.edu. kl. skina. edu. skina. edu. kl. skina. edu. kl				
skina.edu.kl skina.edu.kl skina.edu.kl skina.edu.kl skina.edu.kl	edu.kl. si skriv skria.edu.kl.kl skria.edu.kl.kl skria.edu.kl. skria.edu.kl skria.edu.kl skria.edu.kl skria.edu.kl skria.edu.kl	ma.e. edu.k. skina.e. edu.k. k. skina.e. edu.k. du.k. skina.e. edu.k. du.k. skina.e. edu.k. du.k. skina.e. edu.k. du.k. skina.e. edu.k.	1. Skyndra edulik 1. Kl. Kl. Skyndra edulik 1. Kl. Kl. Skyndra edulik 1. Kl. Skyndra edu	L SKI SKINA. B.				
skina.edu.kl skina.edu.kl sedu.kl sedu.kl sedu.kl	edu.Kl. Si. skriv na. edu.Kl. Si. skriv skrna. edu.Kl. skrna. edu.Kl. skrna. edu. kl. skrna. edu. edu. edu. edu. edu. edu. edu. edu. edu. edu. edu. edu. edu. edu. edu. edu. e	na.e. edu.k. skna.edu.k. kl. kl. skna.edu.k. du.kl. kl. skna.edu.k. du.kl. kl. skna.edu.kl. skna.edu.kl. kl. skna.edu.kl. skna.edu.kl	1 Skynona edulik 1. Kl. Kl. Skynona edulik 1. Kl. Skynona edulik	L SKI SKINA. B. EU BUI. I J. K. L. SKINA. B. EU BUI. I B. E. B. L. L. L. L. SKINA. B. E. L.				
ina egeneral	edu.Kl. S. skriv edu.Kl. S. skriv skriva. edu.Kl. skriva. skriva. edu.Kl. skriva. edu.Kl. skriva. edu. edu.Kl. skriva.	ina.e. edu.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.a.edu.ki.ki.a.edu.ki.ki.a.edu.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.	1 Skyrina eduluk 1. Kl skyria eduluk eduluk pa eduluk pa eduluk skyria edulu	L SKINA. B.				
ina electrica el	edu.kl. S. skriv edu.kl.kl. s. skriv na. edu.kl.kl. skriv skriva. edu.kl.kl skriva. edu.kl. skriv edu.kl. skriva. edu. na. edu.kl. skriva. edu.kl. skriva. edu. na. edu.kl. skriva.	ina.e. edu.k.k. skina.e. edu.k.k. skina.e. edu.k.k. skina.e. edu.k.k. skina.e. edu.k.k. skina.e. edu.k.k.	1 Skylina e edil. i. kl 1. kl skylia edil. kl 2. klikl skylia edil. kl 2. klia edil. kl skylia edil. kl 3. klia edil. kl skylia edil. kl	L SKI SKINA. B. BU. SKINA. B. BU. SKINA. B. BU. KL. SKINA. B. BU. KL. SKINA. B. B. SKINA. B. SKIN				
ina a eu	edu.kl. si skriv edu.kl.kl. si skriv na.edu.kl.kl. skriva.edu.kl. skriva.edu.kl. skriva.edu. na.edu.kl. skriva.edu. na.edu.kl. skriva.edu. na.edu.kl. skriva.edu. na.edu.kl. skriva.edu.kl.	ina.e edu.k.k. skina.edu.k.k. skina.edu.k.k. skina.edu.k.k. skina.edu.k.k. skina.edu.k.k. skina.edu.k.k.	1 Skynora edulik 1. kl kkynora edulik 2. klnora edulik 3. klnora edulik 4. klnora edulik 4. klnora edulik 4. klnora edulik 4. klnora edulik 5. klnora edulik 5. klnora edulik 5. klnora edulik 5. klnora edulik 5. klnora edulik 6. klnor	L SKINA. BERNA. BULL. LIKL SKINA. BERNA. BULL. KL SKINA. BULL. BULL. KL SKINA. BULL. SKINA. BULL. KL SKINA. SKINA. BULL. KL SKINA. BULL. SKINA. BULL. BUL				
KI SKUS EG	edu.kl. s. skriv edu.kl.kl. s. skriv na.edu.kl.kl. skrna.edu.kl. skrna.edu.kl. skrna.edu.kl. na.edu.kl. skrna.e na.edu.kl.	ina eduliki ki skina eduki ki skina	1 Skylina e edil. K. K. Skylia edil. K. Skylia	L SKINA. BERNA. BULL. LIKL SKINA. BERNA. BULL. BULL. KL SKINA. BULL. BULL. BULL. BULL. BUL				
ina a ec ec ec extra ec ec ec extra ec	edu.kl. si skriv edu.kl.kl. si skriv skriva edu.kl.kl skriva edu.kl. skriva edu.kl. skriva edu. skriva edu.kl. skriva skriva edu.kl.kl. skriva edu.kl.kl.	ina.e. edu.k.k. skria.e. edu.k.k. skria.e. edu.k.k. skria.e. edu.k.k. skria.e. edu.k.k. skria.e. edu.k.k. skria.e. edu.k.k. skria.e. edu.k.k.	1 Skylina edulik k 1. kl skylina edulik k 2. klik klik skylia edulik 3. klia edulik kl skylia edulik 4. klia edulik edulik edulik edulik 4. klia edulik edulik edulik edulik edulik 4. klia edulik edu	L SKIND. BEGUN. L SKIND. BEGUN. BEGUN. KL SKIND. BEGUN. BEGUN. KL SKIND. BEGUN. BEGUN. KL SKIND. BEGUN. BEGUN. KL SKIND. BEGUN. L SKIND. BEGUN. KL BEGUN. KL SKIND. BEGUN. L SKIND. BEGUN. BEGUN. KL BE				
Manaelek Skriana KL Skria Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana Skriana S	edu.kl. si skriv edu.kl. si skriv skriva edu.kl. skriva edu.kl. edu.kl. skriva edu. skriva edu.kl. skriva edu.kl. skriva edu.kl. skriva edu.kl. skriva edu.kl. skriva edu.kl.	ina. edukuk skina. edukuk skina. eduk skina. eduk skin	1 SESKINDA SE SOULIVE AND A SENDA SE	L SKIND. BEURING. BURNA. BURNA				
nona.e.c. skina.e.c. kl. skina.e.c. skina.e.c. kl. skina.e.c. skina.e.c. kl. skin	edu.kl. kl. skrive skriva edu.kl. kl. skriva edu.kl. kl. skriva edu.kl. kl. skriva edu.kl. kl. skriva edu.kl. kl. skriva edu.kl. skriva edu.kl. kl. skriva edu.kl. kl.	ina. edukuk skina. edukuk skina. eduk skina. eduk skin	1. Skyrina ee edu. k. k. skyria edu. k. skyria edu. k. k. skyria edu. k. k. skyria edu. k. k. skyria edu. k. skyria edu. k. k. skyria edu. k. k. skyria edu. k. k. skyria edu. k. sk	L SKIND. BEGUN. L SKIND. BEGUN. BEGUN. KL SKIND. BEGUN. SKIND. BEGUN. KL SKIND. SKIND. BEGUN. KL SKIND. SKIND. BEGUN. KL SKIND. SKIND. BEGUN. KL SKIND. BEGUN. KL SKIND. BEGUN. L SKIND. BEGUN. KL SKIND. BEGUN. B				
ina a edu. Kl. skina	edu.kl. kl. skrive skriva edu.kl. kl. skriva edu.kl. kl. skriva edu.kl. kl. skriva edu.kl. kl. skriva edu.kl. kl. skriva edu.kl.	ina edukiki skina edukik skina eduki skina edukik shiki skina eduk shiki skina eduk skina edukik skina edukik skina edukik skina edukik skina edukik skina edukik skina edukik	1 Skylina e edu. k.	L SK SKIND BE COUNTY L SK SKIND BE COUNTY BE COUNTY SKIND BE COUNTY SKIND BE COUNTY SKIND SKIND SKIND SKIND SKIND SKIND SKIND SKIND SKIND SKIND SKIND SKIND SKIND SKIND SKIND SKIND SKIND SKIND SKIND SKIND SKIND SKIND SKIND SKIND SKIND SKIND SKIND SKIND SKIND SKIND SKIND SKIND SKI				
Nona el	edu.kl. s. skriv edu.kl. s. skriv skriva.edu.kl. skriva.edu. kl. skriva.edu.kl. skriva.edu. skriva.edu.kl. skriva.edu. skriva.edu.kl. skriva.edu.kl. skriva.edu.kl. skriva.edu.kl. skriva.edu.kl. skriva.edu.kl. skriva.edu.kl. skriva.edu.kl.	ma.e. edu.k.k. skina.edu.k.k. skina.edu.k.k. skina.edu.k.k. skina.edu.k.k. skina.edu.k.k. skina.edu.k.k. skina.edu.k.k. skina.edu.k.k. skina.edu.k.k. skina.edu.k.k. skina.edu.k.k. skina.edu.k.k. skina.edu.k.k.	1. S. Sking is edul. I. K. Ski	L SK SKIND BE COUNTY L SK SKIND BE COUNTY BE COUNTY SKIND BE COUNTY L SK				
Nona.electrical skina.electrical skina.e	edu.kl. s. skriv edu.kl.kl. s. skriv skriva.edu.kl.kl. skriva.edu.kl. skriva.edu. skriva.edu.kl. skriva.edu. skriva.edu.kl. skriva.edu. skriva.edu.kl. skriva.edu. skriva.edu.kl. skriva.edu.kl. skriva.edu.kl.kl. skriva.edu.kl.	ina. edu. ki. ki. ki. ki. ki. ki. ki. ki. ki. ki	LSE SKIND SE EDIL. KLA J.K. K. SKIND E EDIL. KLA EDIL. K. K. SKIND E EDIL. KLA B. EDIL. K. K. SKIND E EDIL. KLA SKIND E EDIL. KLA SKIND E EDIL. KLA J. K. K. SKIND E EDIL. KLA J. K. K. SKIND E EDIL. KLA J. K. SKIND E EDIL. KLA SKIND E	L SKI KIND E EU LI. L SKI SKIND E EU LI. L SKI				
na edu.kl skina edu. kl skina	edu.kl. si skriv edu.kl.kl. si skriv na edu.kl.kl. skriv skriva edu.kl.kl na edu.kl. skriva edu.kl. skriva skriva edu.kl. skriva edu.kl. skriva edu.kl. skriva edu.kl. skriva edu.kl. skriva edu.kl. skriva edu.kl. skriva edu.kl.	ina. edu in. ki skina. edu in. edu i	1 SERMON SER EDU. K. K. SKINS EDU. K. SKINS EDU. K. K. SKINS EDU. K. K. SKINS EDU. K. K. SKINS EDU. K.	Likk skina eduk eduk ki skina eduk skina eduk ki skina skina eduk ki skina ed				
nana.eu skina.eu skina.eu na.eu skina.eu skina.eu skina.eu skina.eu skina.eu skina.eu skina.eu skina.eu skina.eu skina.eu skina.eu skina.eu skina.eu skina.eu skina.eu skina.eu	edu.kl. si skriv edu.kl.kl. si skriv na edu.kl.kl skria edu.kl.kl na edu.kl. skria e na edu.kl. skria skria edu.kl.kl skria edu.kl.kl skria edu.kl.kl skria edu.kl.kl skria edu.kl.kl	ina. edu ki ki ki skina. edu	1. S. Skrivera ee edu. K. K. Skriva edu. K. K. Skriva ee edu. K. Skriva ee edu. K. Skriva ee edu. K. Skriva ee edu. K. Skriva ee edu. K. K. Skriva ee edu. K. K. Skriva ee edu. K. Skri	L SKINA BERLUKA BERLANDA BERLANDA BERLANDA BERLAN				
nana.elek skina.elek ju.kl.kl edu.kl edu.kl skina.edu. kl skina.edu. kl skina.edu. kl skina.edu. kl skina.edu. kl skina.edu. kl skina.edu. kl skina.edu. kl skina.edu. kl skina.edu. kl	edu.kl. Si skriv edu.kl.kl. Si skriv na edu.kl.kl. skriva skriva edu.kl.kl na edu.kl. skriva edu.kl. skriva skriva edu.kl. skriva edu.kl. skr	ina. edu. k. k. skina. edu. k. skina. edu. k. skina. edu. k. k.	1 Skyling e edu. k.	L SKIND BELLING BENDER				
ina eduk ki skina edu ki skina edu kina edu ki skina edu ki skina edu kina edu ki	edu.kl. si skriv edu.kl.kl. si skriv na.edu.kl.kl. skriva.edu. kl. skriva.edu.kl. na.edu.kl. skriva.edu. na.edu.kl. skriva.edu. skriva.edu.kl. skriva.edu. skriva.edu.kl. skriva.edu. kl. skriva.edu.kl. skriva.edu.kl. skriva.edu. kl. skriva.edu.kl. edu.kl. skriva.edu.kl. skriva.edu.kl. skriva.edu. kl. skriva.edu.kl. skriva.edu.kl. skriva.edu. kl. skriva.edu.kl. skriva.edu.kl. skriva.edu. skriva.edu.kl. skriva.edu.	ina. edu. k. k. skina. edu. k. skina	L SKRING E E EUL LANGE LEUN LANGE EUN LANGE EU	L SKIND EU EU L L SKIND EU EU L EUL L L SKIND EU EU L BERND EU				
ina edu. Kl. skina edu.	edu.kl. kl. skriv edu.kl. kl. skriv skriva.edu.kl. kl. skriva.edu.kl. skriva.edu. kl. skriva.edu.kl. skriva.edu.kl. skriva.edu. skriva.edu.kl. skriva.edu.	ina.e. edu.k.k. skina.e. edu.k.k.k. skina.e. edu.k.k.k. skina.e. edu.k.k.k. skina.e. edu.k.k.k. skina.e. edu.k.k.k. skina.e. edu.k.k.k. skina.e. edu.k.k.k.	1. Skyrina. edul. k.	L SKIND EU EU LE L SKIND EU EU LE EUL L L SKIND EU EU L EUL L L SKIND EU EU L EUL L SKIND EU EU L EUL L SKIND EU EU L EUL L L SKIND EU EU L EUL L SKIND EU EU L EU EU E				
ina edu. Kl. skina edu. Skina edu. Kl. skina edu. Kl. skina edu. Kl. skina edu.	edu.kl. s. skriv edu.kl. s. skriv skriva. edu.kl. kl. skriva. edu.kl. skriva. edu. skriva. edu.kl. skriva. edu. skriva. edu.kl. kl. skriva. skriva. edu.kl. kl. skriva. skriva. edu.kl. kl. skriva. edu. skriva. edu.kl. skriva. edu.kl. skriva. skriva. edu.kl. skriva. edu.kl. skriva. edu. skriva. edu.kl. skriva. edu.kl. skriva. edu. skriva. edu.kl. skriva. edu.kl. skriva. edu. skriva. edu.kl. skriva. edu.	ina. edu. k.	1 SE SKIND SE EDIL ILIKA 1. KL SKIND SE EDIL ILIKA SKIND SE DILIKA KL SKIND SE SKI	L SKIND BURND BURN				
ina edu. Kl. skina edu. skina edu. kl. skina edu. skina edu. kl. skina edu. skina edu. kl. skina	edu.kl. s. skriv edu.kl. s. skriv skriva. edu.kl. kl. skriva. edu.kl. skriva. edu.kl. skriva. edu.kl. kl. skriva. edu.kl. skriva. edu.kl. kl. skriva. edu.kl. skriva. edu.kl. kl. skriva. edu.kl. skriva. edu.kl. kl. skriva. edu.kl. kl. skriva. edu.kl. kl. skriva. edu.kl. kl. skriva. edu.kl. kl. skriva. edu.kl. skriva. edu.kl. kl. skriva. edu.kl. kl. skriva. edu.kl. skriva. edu.kl	ina. edu. k.	1. K.	L SKIND BURND BURN				
Nana.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.eleka Skina.	edu.kl. kl. skrik edu.kl.kl. skrik skria.edu.kl.kl. skria.edu.kl.kl. skria. edu.kl.kl. skria.edu. skria.edu.kl.kl. skria.edu.kl. skria.edu.kl.kl. skria.edu.kl. skria.edu.kl.kl. skria.edu.kl. skria.edu.kl.kl. skria.edu.kl. skria.edu.kl.kl. skria.edu.kl.kl. skria.edu.kl.kl. skria.edu.kl.kl.	ina. edu. ki. ki. ki. ki. ki. ki. ki. ki. ki. ki	LSERMINA E E E CLU. K.	L SKIND BELLEN, L SKIND BELLEN, L SKIND BELLEN, AB BELLEN, L SKIND BEL				
None el	edu.kl. si skriv edu.kl.kl. si skriv na. edu.kl.kl. skriv skriva. edu.kl.kl. na. edu.kl.kl. skriv skriva. edu.kl.kl. skriva. edu.kl.kl.kl. skriva. edu.kl.kl. skriva. edu.kl.kl.kl. skriva. edu.kl.kl.kl. skriva. edu.kl.kl.kl. skriva. edu.kl.kl.kl. skriva. edu.kl.kl.kl. skriva. edu.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.	ina. edu inki. ki. skina. edu. ki. skina. edu. ki. ki. skina.	L SE SKIND SE EDIL. KL J. K. L. SKIND SE EDIL. KL J. K. L. SKIND SE SKIND EDIL. J. K. L. SKIND SE SKIND SE SKIND J. K. L. SKIND SE SKIND SE SKIND SE SKIND J. K. L. SKIND SE SKIND SE SKIND SE SKIND J. K. L. SKIND SE SKIND SE SKIND SE SKIND J. K. L. SKIND SE SKIND SE SKIND	L SKINA. BERNA. BERNA. LIKL SKINA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. SKINA. BERNA. BERNA. LIKL SKINA. BERNA. SKINA. BERNA. BERNA. LIKL SKINA. BERNA. SKINA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERNA. BERN				
None el	edu.kl. s. skriv edu.kl. kl. skriv skriva.edu.kl. kl. skriva.edu.kl. kl.	ina. edu in. ki skina. edu in. kina. edu in. edu in. edu in. k	L SE SKIND SE EDIL. IL. KL J. KL SKIND SE EDIL. IL. KL SE EDIL. KL SKIND SE EDIL. IL. KL SKIND SE EDIL. KL KL SKIND SE EDIL. KL J. KL SKIND SE EDIL. KL KL J. KL SKIND SE EDIL. KL KL SKIND SE EDIL. KL KL SKIND SE EDIL. KL SKIND SE EDIL. KL KL SKIND SE EDIL. KL KL SKIND SE EDIL. KL SKIND SE EDIL. KL KL SKIND SE EDIL. KL SKIND SE ED	L SKINA. BERNA. BULLAND. BULLAND. BERNA. BULLAND. BULLAND. BERNA. BERNA. BULLAND. BERNA. BERNA. BULLAND. BERNA. BERNA. BULLAND. BERNA. B				
ina.edu.kl skna.edu.kl skna.edu.kl skna.edu.kl skna.edu.kl skna.edu.kl skna.edu.kl skna.edu.kl skna.edu.kl skna.edu.kl	edu.kl. kl. skrik edu.kl. kl. skrik skrika edu.kl. kl. skrika edu.kl. kl.	ina. edu inki ki skina. edu in skina. edu inki ki skina. edu inki ki skina. edu inki ki skina. edu inki ki skina. edu inki ski	L SE SKIND SE EDU. K. K. L SE SKIND SE EDU. K. K. L SE SKIND SE SKIND EDU. K. L SE SKIND SE EDU. K. K. L SE S	L SKIND BERNDER BUNKLER J.K. SKIND BERNDER BUNKLER SKIND BERNDER BUNKLER SKIND BERNDER BUNKLER JUKL K. SKIND BERNDER SKIND BERNDER BUNKLER SKIND BERNDER S				

Kadempa Adhirpofononomia, anterpronomia in insulvynonomias) \$0,111 Padowan ywefinasi nporpanswa quemmumia «Minspofonomia in insulvynonomias» \$0,121 \$0,221 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121 \$0,121	OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				
A SKURIA SERIKA SERIKA SERIKA SKURIA SERIKA SKURIA SERIKA			/A 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	St. 40, S. 41,	
kr 7 skulg egnirkr sk kulg egnirkr skrug es egnirkr sk kulg eg egnirkr sk kulg en en in kr skulg en en in kr sk kulg en	Рабочая учебная прогр	рамма дисциплины «Микроб	иология и иммунолог	«RI	32стр. из 32
kt it skrug is eqn; kt kekug is eqn; kt skrug is eqn; kt	eggnikry s. sku	ya. edganik 1	kurase equi	MIN'N SKURY	segn.k
. Kring se equitik sking e	skus is squir	T Skilly Skilly street	1.KI KI SKING.	us segnin k	T PKUS. SG.
. Kring se equitik sking e	An'N' S' Ekura's eg	igniki Yazkug	13.8.edu.K1	sking ee edil.	iki skir
KY Zekugi se sani Ky zekugi se sani sa sang ky sekugi se sani ky zekugi se sani ky zekugi se sani sa se sang s Sekugi se sani ky zekugi se sang se sani ky zekugi se sani sa se s	a.ed. du.kl. ski	Ha. Coodn'kry	1 skrigiedra	gn'r y skur	ig edn k
	skurgier egniky	KT SKUGUS SGOTT.	J.K. SKYNO	wa segnin k	1 skusi iso
	gn'kt 2 ekusise	is equity of skilling	us egn, kryty	Skula se sejn.	J.KI. XI. SKY
	siegeniniki kr	way a so granty	T skug god	'yn'k7 2 2ku 3	usisor squik
	skulgiegniki	KT 2 skulgier egn.	in ky ky skujo.	siereniiki	7 skulai en
	ing in the skilling of the ski	graniki si skurus	ug's equ'il k	Kekusise squi	11.K1 K1 SK
is a sedulik ki skua edulik ki skua	is eggin, Ky sky	Tug. a. sqn in ky	skirna. edidi	5911/KT 2, 3KU, W.S.	ing edu edu.
ig is grant in sking is equilify to sking is equilify.	1 skus se sqn. k	KI SKINA SKINA EL EUV	JU.KI KI SKINA	Majedu.Kl	Sking. Sking er
is is equilibrity a skill was each think to skill as equilibrity a skill as equilibrity	sqn'n'Y 2 skurus's	o.edu.kl skrik	us eqn. K	1 skulgieg egn.	711.KJ 5K.
"We "re 40. M RE "We " Or 40. M RE "Vo. Or "M. "T. St. "S. Co.	ig.egequi.kr x ski	Kwa segraniki	Skiria. Skiria. Edit	sqn'n'iky it skurg	us egn, kr